

Leerlingenstatuut

2023 – 2025



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
1. Algemeen	2
1.1. Betekenis	2
1.2. Doel	2
1.3. Begrippen	2
1.4. Geldigheidsduur	2
1.5. Toepassing	2
1.6. Publicatie	3
2. Regels binnen de school	4
2.1. Algemeen	4
2.2. Volgen van onderwijs	4
2.3. Toetsen	4
2.4. Huiswerk	5
2.5. Rapporten, ontwikkelingsperspectiefplan en doorstroom	5
2.6. Vrijheid van meningsuiting	5
2.7. Vrijheid van uiterlijk	5
2.8. Onze schoolregels	6
2.9. Klachten	6

1. Algemeen

1.1. Betekenis

Het leerlingenstatuut legt de rechten en plichten van de leerling vast.

1.2. Doel

Het leerlingenstatuut verduidelijkt en verbetert de rechtspositie van leerlingen. Het leerlingenstatuut werkt op 3 manieren:

- probleemvoorkomend,
- probleemoplossend,
- willekeur-uitsluitend.

1.3. Begrippen

In dit statuut wordt bedoeld met:

Leerlingen: alle leerlingen die op Nt2 Mundium College zijn ingeschreven;

Ouders/verzorgers: ouders, voogden en feitelijke verzorgers van de leerlingen;

Onderwijs ondersteunend personeel (OOP): personeelsleden met een onderwijsondersteunende taak;

Docenten (OP): personeelsleden met een onderwijzende taak (en stagiaires);

Bevoegd gezag: bestuur van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML);

Schoolleiding: de directeur en de teamleiders;

Mentor: docent met een speciale begeleidingstaak voor een leerling of groep;

1.4. Geldigheidsduur

1.4.1. Het leerlingenstatuut wordt voor een periode van twee jaar vastgesteld. Daarna wordt het besproken/vastgesteld in de MR en -al dan niet gewijzigd- opnieuw voor een periode van twee jaar vastgesteld.

1.4.2. Het vorige statuut blijft geldig tot een volgend statuut is goedgekeurd.

1.5. Toepassing

Het leerlingenstatuut is bindend voor:

- de leerlingen,
- de ouders / voogden / verzorgers,
- het onderwijs ondersteunend personeel (OOP),
- de docenten (OP),
- de schoolleiding.

1.6. Publicatie

Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op de website van de school. De schoolleiding draagt hiervoor de verantwoordelijkheid.

2. Regels binnen de school

2.1. Algemeen

Leerlingen zijn beschikbaar voor lessen of afspraken met personeel tussen 8:30 uur en 16:30 uur.

2.2. Volgen van onderwijs

2.2.1. Leerlingen zijn verplicht zich in te spannen om een goed onderwijsproces mogelijk te maken.

2.2.2. Docenten zijn verplicht om goed onderwijs op maat aan te bieden, passend bij het uitstroomperspectief van de leerling.

2.2.3. Leerlingen die de les verstoren kunnen door de docent een sanctie opgelegd krijgen.

2.3. Toetsen

2.3.1. Een cijfer mag alleen gegeven worden op basis van een prestatie, niet op basis van gedrag. Behalve als dit gedrag onderdeel uitmaakt van de leerprestatie (bv. bij de lessen lichamelijke opvoeding).

2.3.2. Een toets wordt altijd aangekondigd, waarbij duidelijk wordt aangegeven wat de eisen zijn.

2.3.4. De docent moet een toets binnen tien werkdagen nakijken, behalve als de docent ziek is.

2.3.5. Leerlingen hebben het recht om gemaakte toetsen in te zien.

2.3.6. Leerlingen hebben het recht op een nabespreking van een toets, waarin eventuele fouten worden toegelicht.

2.3.7. Wanneer een les waarin een toets is gepland uitvalt, verschuift de toets automatisch naar de volgende les die wel doorgaat. De docent kan samen met de klas een andere afspraak maken.

2.3.8. De leerling die het niet eens is met het cijfer van een toets, kan bezwaar aantekenen. Dit gebeurt eerst bij de vakdocent en/of mentor. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kan de leerling naar de teamleider gaan.

2.3.9. De leerling mag altijd een andere docent op hetzelfde vakgebied om advies vragen als de leerling met onbeantwoorde vragen blijft zitten en het niet eens is met de beoordeling van de toets.

2.3.10. Over het inhalen van persoonlijk gemiste toetsen beslist de docent in overleg met de leerling. De leerling is verantwoordelijk om de docent te vragen om een inhaalmoment in te plannen.

2.4. Huiswerk

- 2.4.1. Een leerling spant zich in om het huiswerk te maken dat door een docent wordt opgegeven.
- 2.4.2. Een docent mag huiswerk opgeven, maar zorgt ervoor dat de hoeveelheid huiswerk niet te veel is.
- 2.4.3. Huiswerk wordt besproken in de les.

2.5. Rapporten, ontwikkelingsperspectiefplan en doorstroom

- 2.5.1. Een rapport geeft de leerling en/of de ouders/verzorgers een overzicht van de prestaties voor alle vakken waarvoor een cijfer is gegeven.
- 2.5.2. De leerling heeft het recht te weten hoe de rapportcijfers zijn bepaald. De leerling mag de docent om uitleg vragen.
- 2.5.3. Er kunnen geen rechten worden ontleend aan fouten in de cijferadministratie of fouten op het rapport.
- 2.5.4. Elke leerling heeft een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Het OPP beschrijft de doelen voor de middellange termijn. De doelen legt de mentor samen met de leerling vast. Het OPP wordt regelmatig door de mentor met de leerling (en de ouders/voogd bij leerlingen jonger dan 18 jaar) besproken. Bij wijziging van doelen ondertekent de leerling het OPP. Bij leerlingen jonger dan 18 jaar tekent ook de ouder of voogd van de leerling.
- 2.5.5. Leerlingen stromen door naar een andere leerlijn op het moment dat de ontwikkeling dat mogelijk maakt. De mentor bespreekt dit met de leerling.

2.6. Vrijheid van meningsuiting

- 2.6.1. Een leerling heeft recht op vrijheid van meningsuiting. Het is niet toegestaan om aanstootgevende of discriminerende meningen te uiten.
- 2.6.2. Wie zich door een ander beledigd voelt kan hiervoor terecht bij alle docenten, de mentor, de schoolleiding en/of de vertrouwenspersoon.

2.7. Vrijheid van uiterlijk

- 2.7.1. Een leerling heeft recht op vrijheid van uiterlijk.
- 2.7.2. Als hierdoor onveilige situaties ontstaan (bijvoorbeeld in praktijklessen) kan de leerling opgedragen worden de voorgeschreven kleding te dragen en/of veiligheidsvoorschriften op te volgen.
- 2.7.3. Kleding en andere uiterlijke kenmerken mogen niet aanstootgevend of discriminerend van aard zijn.
- 2.7.4. De schoolleiding beslist in voorkomende gevallen of het uiterlijk is toegestaan.

2.8. Onze schoolregels

Onze school kent een beperkt aantal schoolregels. Deze regels gaan over hoe we met elkaar omgaan op school.

Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zich veilig voelt op school en kan zijn wie hij/zij/hen wil zijn. Door met elkaar in gesprek te gaan creëren we begrip voor elkaar.

Leerlingen die een regel overtreden krijgen een waarschuwing of een sanctie.

2.9. Klachten

- 2.9.1. Leerlingen kunnen klachten indienen via de mentor of teamleider.
- 2.9.2. Leerlingen moeten klachten altijd eerst met de betreffende docent bespreken. Leidt dit niet tot een oplossing, dan spreekt de leerling met de mentor of teamleider.
- 2.9.3. Leerlingen kunnen als bovenstaande niet tot een oplossing leidt, gebruik maken van de klachtenregeling¹ van de school.

¹ <https://www.nt2mundium.nl/over-ons/klachtenregeling/>