

Schoolgids 2023-2024

Datum 22-09-2023



Nt2 Mundium
College

Algemene Informatie	3
<i>Visie</i>	3
<i>Ons team</i>	3
<i>Ouders en verzorgers</i>	3
<i>SOML</i>	3
Inrichting van het onderwijsprogramma	6
<i>Leerroutes</i>	6
<i>Lessentabel</i>	7
<i>Stage</i>	8
<i>Burgerschap</i>	8
<i>Lestijden</i>	9
<i>Jaarkalender</i>	9
<i>Ziekte, afspraak of verlof?</i>	9
<i>Beleid lesuitval</i>	11
(Extra) ondersteuning voor leerlingen	12
<i>Zorg en begeleiding</i>	12
<i>Taalwerkplaats</i>	13
<i>Decaan</i>	13
<i>Schoolvertrouwenspersoon voor leerlingen</i>	13
<i>Passend onderwijs</i>	14
<i>Toelatingsbeleid</i>	14
<i>Schoolondersteuningsprofiel</i>	15
Veilige school	15
<i>Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling</i>	16
<i>Pestcoördinator</i>	18
Gezondheidsbeleid	18
Externe partners	18
<i>GGD Limburg-Noord</i>	18
<i>Bureau Jeugdzorg</i>	19
<i>Centrum voor Jeugd en Gezin</i>	19
<i>Ouders en onderwijs</i>	20
Medezeggenschap	20
<i>Medezeggenschapsraad</i>	20
<i>Leerlingparticipatiebeleid</i>	20
Rechten en plichten	20
<i>Leerlingenstatuut</i>	20
<i>Klachtenregeling</i>	21
<i>Meldpunt vertrouwensinspecteur</i>	22
<i>Inspectie van het Onderwijs</i>	22
Privacy & ICT	22
<i>Privacybeleid</i>	22
<i>Gebruik van ICT</i>	24
Informatieplicht aan gescheiden ouders	24
Onderwijsovereenkomst meerderjarige leerling	25
Schoolkosten	25
<i>Stichting Leergeld</i>	25
Sponsorbeleid	26
Schaderegeling en verzekering	26
Kwaliteitszorg	26

Algemene Informatie

Visie

Nt2 Mundium College is een school voor de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). In gezamenlijkheid creëren we een veilige leeromgeving, waar anderstalige leerlingen zo goed mogelijk worden voorbereid op het reguliere Nederlandse onderwijs. Hierbij staan de competenties van de individuele leerling centraal. Wij realiseren persoonlijk leren door maatwerk en bieden de leerlingen inzichten die verder reiken dan de lesstof. Wij creëren kansrijke groei door ontmoeting. De geweldige diversiteit in nationaliteiten, culturen en leeftijden, maakt dat wij zoveel maatwerk verwezenlijken.

De volgende drie speerpunten zien wij als rode draad bij het inrichten van onze school:

- Groei in ontmoeting
- Groei in talenten
- Groei in leren

Lees meer in het [Schoolplan 2021-2025 Nt2 Mundium College](#) en het [Jaarbeleidsplan 2022 Nt2 Mundium College](#).

Ons team

Schoolleiding

Hilde Kleynen, directeur
Haoanh Phan, teamleider
Els Stormen, teamleider
Erik van den Hout, teamleider

Een [compleet overzicht van alle medewerkers](#) staat op onze website.

Ouders en verzorgers

De school hecht veel waarde aan contacten met ouders of verzorgers. Het eerste contact vindt plaats bij de inschrijving van de leerling. De ouders of verzorgers worden dan nadrukkelijk uitgenodigd zich op ieder gewenst moment met vragen tot de school te wenden. Op hun beurt houden de mentoren de ouders of verzorgers op de hoogte van de vorderingen van hun zoon of dochter. Indien daar aanleiding toe is worden zij uitgenodigd voor een gesprek. Ieder schooljaar wordt er een ouderavond georganiseerd, deze is terug te vinden in de jaarkalender.

Alleenstaande minderjarigen worden vertegenwoordigd door hun wettelijke voogden van het NIDOS. De NIDOS voogden worden beschouwd als ouders en als zodanig gelijkelijk behandeld.

SOML

Welkom bij Stichting Onderwijs Midden-Limburg

Heb je in Midden-Limburg te maken hebt met de middelbare school? Dan heb je de naam SOML vast wel eens voorbij zien of horen komen. SOML staat voor Stichting Onderwijs Midden-Limburg. De stichting bestaat uit 7 verschillende scholen voor voorgezet onderwijs, verdeeld over 8 locaties. We hebben zo'n 950 medewerkers. Zij geven passend en uitdagend onderwijs aan ruim 7000 leerlingen.

Stichting Onderwijs Midden-Limburg

Bezoekadres : Heinsbergerweg 180, 6045 CK Roermond
Postadres : Postbus 975, 6040 AZ Roermond
Telefoonnummer: 0475 - 322324
Website: www.soml.nl
E-mailadres: soml@soml.nl

Missie, visie en kernwaarden

Visie

SOML biedt passend en zo persoonlijk mogelijk onderwijs aan ruim 7000 leerlingen. Leerlingen kunnen hier hun eigen keuzes maken. Geen one size fits all, maar de mogelijkheid om de school en leerroute te vinden die het beste bij het kind past. We inspireren, raken en motiveren onze leerlingen. Hierdoor zijn zij straks met hun diploma in de hand klaar voor hun volgende stap in de samenleving.

Dat doen we niet alleen. Wij bereiden onze leerlingen samen met (overheids)instellingen, bedrijven en andere onderwijsaanbieders op hun toekomst voor. Uitdagend onderwijs voor alle leerlingen in Midden-Limburg, daar staat SOML voor.

Missie

De SOML-scholen zijn toegankelijk voor alle leerlingen in Midden-Limburg. Alle scholen hebben hun eigen karakter. Door die diversiteit aan scholen, zorgt SOML ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers altijd iets te kiezen hebben. Zo kunnen leerlingen rekenen op onderwijs dat bij hen past. We vinden het ook belangrijk dat de leerlingen verantwoordelijke burgers worden. Daarom is er veel aandacht voor burgerschapsvorming.

SOML heeft een goede positie in de regio. Dat komt mede door ons motto: 'we doen wat we zeggen, en zeggen wat we doen'. Dat geldt ook voor onze medewerkers. Zij gedragen zich professioneel, staan open voor de mening van anderen en houden zich aan hun woord.

Centraal in deze missie staat dat leerlingen kunnen rekenen op onderwijs dat bij hen past. SOML heeft de visie op **Persoonlijk Leren** als volgt samengevat:

Ieder mens heeft kennis nodig om zijn toekomst vorm te geven. Om het leven te leiden dat hij wil leiden. Daarom geven we al onze leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken. Hun eigen talenten en interesses te ontdekken. Maar natuurlijk hoeven de leerlingen dat niet alleen te doen. Samen met de medewerkers stellen leerlingen hun eigen leerroute samen. Zo gaan ze op zoek naar een goede manier om zichzelf te blijven ontwikkelen.

We zorgen voor een rijke leeromgeving. De kwaliteit van ons onderwijs en een heldere structuur staan daarin voorop. Onze medewerkers stimuleren leerlingen steeds om nieuwe uitdagingen te zoeken. Want persoonlijke groei staat voorop. Binnen onze leeromgeving draait het dus om de ontmoeting met anderen. Leerlingen leren van elkaar en moedigen elkaar aan. Zo kunnen ze (samen) onderzoeken wat ze willen (en moeten) leren. En ze leren hoe ze dat het beste doen. Zo kunnen leerlingen hun eigen toekomst vormgeven. Dat is de kern van persoonlijk leren: leren in ontmoeting.

Kernwaarden

We werken aan onze missie vanuit de volgende kernwaarden :

Vertrouwen

Wij gaan uit van vertrouwen in en op elkaar. Vertrouwen is de basis voor het creëren van professionele ruimte en verantwoordelijkheid dragen over die ruimte.

Verantwoordelijkheid

Leerlingen en medewerkers nemen verantwoordelijkheid over hun persoonlijke succes en welzijn, het succes en welzijn van de ander én van de omgeving.

Ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en medewerkers steeds uit met nieuwe vragen. Zij kijken met een open, nieuwsgierige blik naar zichzelf én naar buiten. Zo blijven zij hun talenten en vaardigheden ontwikkelen. Leren is dus de grondhouding.

Verbinding

SOML is een ontmoetingsplaats. Iedereen werkt met respect voor elkaar aan verbinding tussen disciplines en maatschappelijke opvattingen en vragen. Verschillen leiden hierbij tot nieuwe ideeën en vernieuwing.

Koers

Het meerjarenbeleidsplan Pluk en Verwonder wijst ons tot 2026 de goede weg. Hierin staan goed onderwijs, goed werkgeverschap en veel keuze voor leerlingen en medewerkers centraal. Onze vier programmalijnen vormen ook de volgende jaren weer een belangrijke steun:

- Leren van de leerling;
- Bouwen aan de leeromgeving
- Investeren in medewerkers
- Optimaliseren van de bedrijfsvoering

Meer informatie vind je op www.soml.nl

Scholen

SOML is te vinden in heel Midden-Limburg, met scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs op de volgende plekken:

- [BC Broekhin](#), [Nt2 Mundium College](#), [ROER College Schöndeln](#) en [Wings Roermond](#) in Roermond;
- [Grescollege](#) in Reuver;
- [Connect College](#) in Echt;
- [Sint Ursula](#) in Horn en Heythuysen.

Bevoegd gezag

De Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML) is in formele zin het bevoegd gezag. Het College van Bestuur vertegenwoordigt de Stichting. SOML heeft ook een Raad van Toezicht.

Stichting Onderwijs Midden-Limburg

Bezoekadres : Heinsbergerweg 180, 6045 CK Roermond

Postadres : Postbus 975, 6040 AZ Roermond

College van Bestuur:

drs. Thieu Kikken, voorzitter

Paul Slegers RA, lid

Raad van Toezicht:

Drs. Frans Jeurissen, voorzitter

Drs. Monique van Kleef

Drs. Leo Urlings

Dhr. Peter Tijs

Mr. Marjo Hendriks MBA

Meer informatie vindt u op de website www.soml.nl

U kunt ook mailen naar soml@soml.nl

SOML is telefonisch bereikbaar via 0475 - 322324

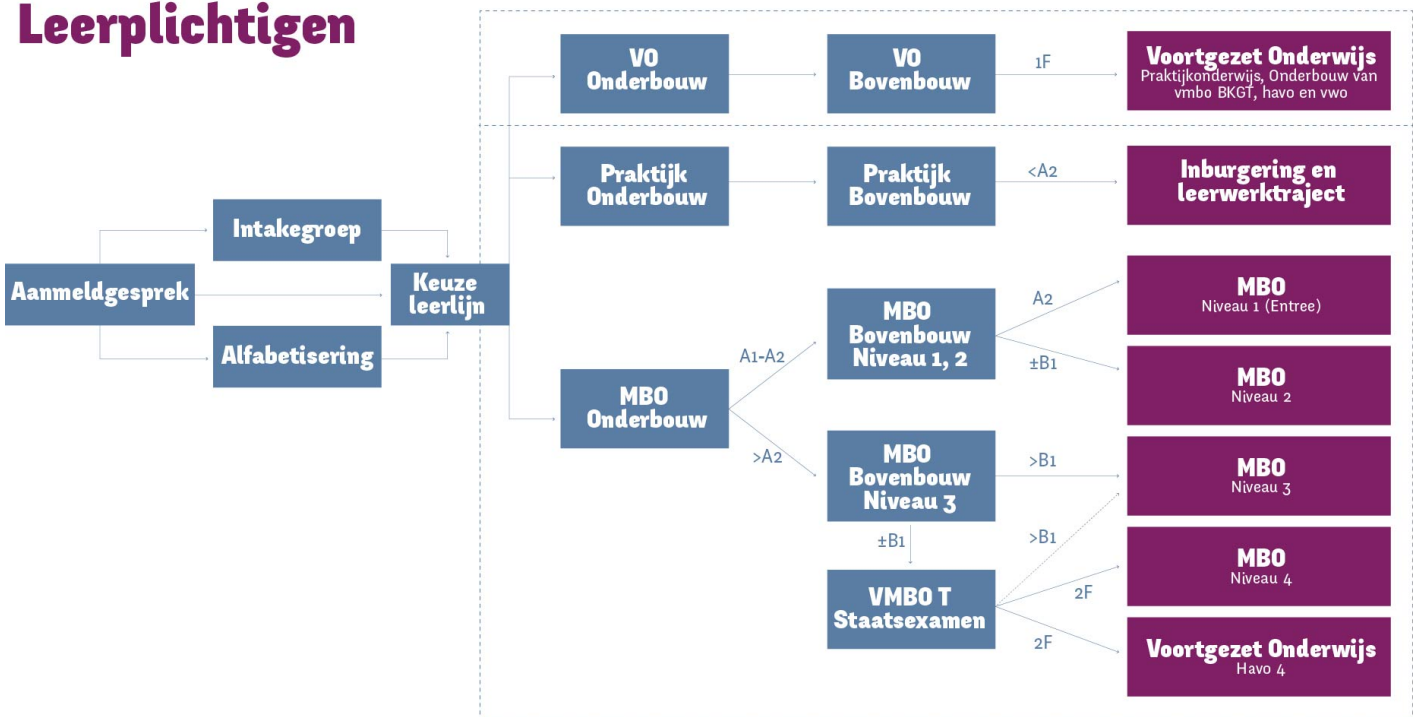
Inrichting van het onderwijsprogramma

Leerroutes

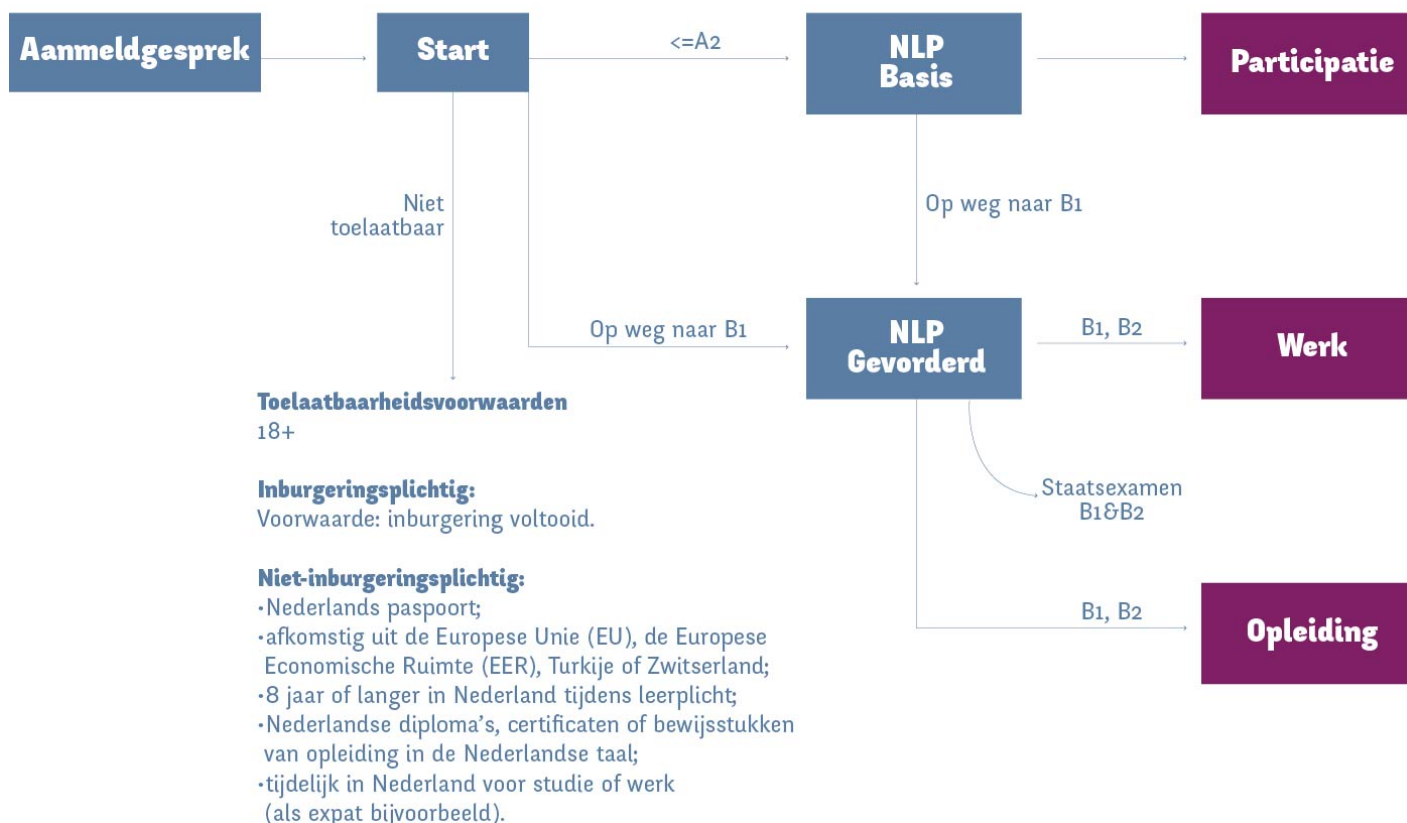
In samenwerking met ITTA hebben wij uitstroomprofielen opgesteld en vastgesteld wat er nodig is om het beoogde eindniveau te behalen. Na een verlengde intake worden leerlingen aan een leerlijn gekoppeld. Analfabeten en andersalfabeten moeten eerst gealfabetiseerd worden in het westers schrift voordat ze in een leerlijn geplaatst kunnen worden.

In het schema hieronder staan de verschillende uitstroomprofielen en de mogelijke route die een leerling op Nt2 Mundium College doorloopt.

Leerplichtigen



Niet -Leerplichtigen



Lessentabel

Op Nt2 Mundium College werken we met lessen van 50 minuten. Het onderwijsprogramma legt de nadruk op de verwerving van de Nederlandse taal. In de leerlijnen wordt onderwijs gegeven passend bij het uitstroomprofiel van de leerling. De onderstaande vakken worden in de leerlijnen aangeboden.

Vak	Intake	Alfabetisering	Praktijk	MBO ob	MBO bb	VO ob	VO bb	VMBO TL
NT2	16	19	16	14	12	18	15	9
Rekenen / Wiskunde	4	4	4	4	5	5	4	5
Engels				3	3		4	4
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Beeldend	2	2	2	2		2	2	
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1
Horeca		2	2	2				
Groen			2					

Vak	Intake	Alfabetisering	Praktijk	MBO ob	MBO bb	VO ob	VO bb	VMBO TL
Mens en Maatschappij					3	2	2	
Geschiedenis								2
Maatschappijleer								1
Maatschappijkunde								2
Biologie							2	4
Economie								2
LOB					1			
Stage					4			
Keuzevak Heftruck			(3)					
Totaal	25	30	29	28	31	30	32	32

Onderwijstijd

Het onderwijs in de eerste opvang anderstaligen is een maatwerktraject. Het doel de leerlingen voor te bereiden op doorstromen naar vervolgonderwijs. Voor het voortgezet onderwijs geldt sinds 2015/2016 een urennorm voor de gehele opleiding. Onze leerlingen zijn ingeschreven in het vmbo en voor deze opleiding geldt een urennorm van 3700 uur voor de vier leerjaren samen. Het maatwerktraject van de leerling betreft ook de onderwijstijd. In de intake zijn bijvoorbeeld aanzienlijk minder lessen per week gepland dan in een bovenbouw groep.

Tot de onderwijstijd rekenen wij naast de lessen ook de individuele, klassikale en school activiteiten zoals: excursies, workshops, sportdagen, huiswerkbegeleiding, taalwerkplaats, activiteiten na de reguliere lestijden gericht op persoonlijke, culturele en sportieve ontwikkeling en toetsdagen.

Stage

In het kiezen van de juiste vervolgonderwijs en daarbij de leerling verantwoordelijk maken voor zijn eigen leerproces, speelt de stage een belangrijke rol. De leerlingen die de leerlijn MBO volgen, kunnen kiezen voor een stage in de vorm van een beroepsoriënterende stage. Tijdens de beroepsoriënterende stage maakt de leerling kennis met de beroepspraktijk. Onder begeleiding leert de leerling doorgaans de centrale taakaspecten van de beroepsuitoefening kennen, zowel naar beroepsvaardigheden als naar verlangde beroepshouding. De leerling doet ervaring op met de beroepseigen werkwijzen, technieken en methoden van aanpak. Tevens doet hij/zij daarbij zijn ervaring op met het werken in een arbeidsorganisatie. Tijdens de stage krijgt de leerling de gelegenheid om de op school opgedane kennis in praktijk te brengen. De leerling kan, met hulp en onder toezicht, handelingen en activiteiten naar tevredenheid uitvoeren.

De stage heeft tevens de gelegenheid de op school geleerde en ingeoefende sociale vaardigheden in praktijk te brengen. De stagecoördinator verzorgt de organisatie en begeleiding van de stage.

Burgerschap

We bereiden onze leerlingen voor op het succesvol deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Dat betekent natuurlijk in de eerste plaats het leren van de Nederlandse taal. Om jouw eigen plek te vinden in de Nederlandse samenleving is meer nodig dan alleen Nederlands spreken. Naast de taal is het net zo belangrijk om te leren over de Nederlandse samenleving. Zonder deze kennis en ervaring is succesvol zijn op de school waar de studie vervolgd wordt, in het werk en in de woonomgeving niet mogelijk. Burgerschapsvorming is daarom een belangrijk doel in al onze lessen. De diverse aspecten van de Nederlandse samenleving, de geldende normen en waarden en democratische principes komen leerlingen gedurende de lesdag daarom ook voortdurend tegen.

Lestijden

Lesuur 1 : 9:00 - 9:50 uur
Lesuur 2 : 9:50 - 10:40 uur

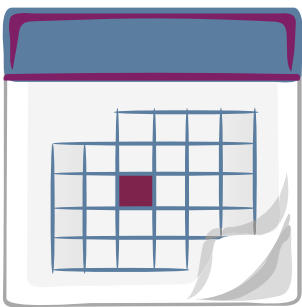
Pauze : 10:40 - 11:00 uur

Lesuur 3 : 11:00 - 11:50 uur
Lesuur 4 : 11:50 - 12:40 uur

Pauze : 12:40 - 13:10 uur

Lesuur 5 : 13:10 - 14:00 uur
Lesuur 6 : 14:00 - 14:50 uur
Lesuur 7 : 14:50 - 15:40 uur
Lesuur 8 : 15:40 - 16:30 uur

Jaarkalender



Ouderavond

- Algemene ouderavond dinsdag 19 september 2023
- Ouderavond voor oudergesprekken dinsdag 16 en donderdag 18 januari 2024
- Ouderavond voor oudergesprekken dinsdag 4 en donderdag 6 juni 2024

Vakanties en lesvrije dagen schooljaar 2023-2024

- Eerste schooldag: dinsdag 29 augustus 2023
- Herfstvakantie: maandag 16 oktober t/m vrijdag 20 oktober 2023
- Kerstvakantie: vrijdag 22 december 2023 t/m vrijdag 5 januari 2024
- SOML-dag: donderdag 25 januari 2024
- Carnavalsvakantie: vrijdag 9 februari t/m vrijdag 16 februari 2024
- Goede vrijdag: vrijdag 29 maart 2023
- Tweede Paasdag: maandag 1 april 2024
- Meivakantie: maandag 29 april t/m vrijdag 10 mei 2024
- Tweede Pinksterdag: maandag 20 mei 2024
- Zomervakantie: vrijdag 5 juli t/m maandag 19 augustus 2024

Ziekte, afspraak of verlof?

Ben je ziek of te laat?

Dan moet dit vóór 9.00 uur 's morgens telefonisch doorgegeven worden door één van je ouders of verzorgers.

Afspraak bij de dokter, tandarts, COA, GGD, etc.?

Vul het [verzuimbriefje](#) (ook verkrijgbaar bij de receptie) in. Geef het verzuimbriefje aan jouw mentor vóór de afspraak.

Melding van verzuim bij DUO

De school meldt verzuim (ongeorloofde afwezigheid) bij DUO. Om te bepalen of er een melding bij DUO gemaakt moet worden, wordt de [beslisboom van DUO](#) gebruikt.

Wat doet school en leerplicht?

Afhankelijk van de soort melding nemen we als school, zo nodig samen met leerplicht en schoolarts actie. In de tabel hieronder staat beschreven welke actie genomen wordt bij een melding.

Verzuim		
Soort melding	Actie door school	Actie door leerplicht
Te laat	"tijd voor tijd" tijdens een pauze.	Geen.
Herhaald te laat na gesprek met mentor/ verzuimcoördinator	Mentor informeert ouders/verzorgers	Leerplicht voert een persoonlijk gesprek met leerling op school.
Verzuim gerelateerd aan (vermoedelijke) achterliggende problematiek	Zorgcoördinator bespreekt de situatie in het ZAT. Verzuimcoördinator informeert ouders/verzorgers en meldt via DUO bij Leerplicht.	Kan zorg inschakelen en/of overgaan tot handhaving. Leerplicht voert gesprek bij gemeente met leerling en ouder/verzorgers. Leerplicht stuurt ouders/verzorgers afspraken per brief en een e-mail naar school.
Wettelijk ongeoorloofd verzuim		
Soort melding	Actie door school	Actie door leerplicht
Ongeoorloofd afwezig (16 uren in 4 weken)	School informeert ouders/verzorgers en meldt via DUO bij leerplicht.	Leerplicht voert gesprek bij gemeente met leerling en ouder/verzorgers. Kan zorg inschakelen en bij herhaald verzuim overgaan tot zorgmelding of proces-verbaal. Leerplicht stuurt ouders/verzorgers afspraken per brief en een e-mail naar school.
Ziekteverzuim		
Soort melding	Actie door school	Actie door leerplicht
Elke ziekmelding	School (receptie) neemt ziekmelding aan en registreert dit in het leerlingvolgsysteem.	Geen.

Verzuim		
Soort melding	Actie door school	Actie door leerplicht
Frequent ziekteverzuim of Langdurig ziekteverzuim	Mentor gaat in gesprek met leerling en ouders over zorgelijk ziekteverzuim.	Leerplicht kan op verzoek van school aanschuiven bij het gesprek met ouders.
	Mentor/verzuimcoördinator meldt zorgelijk/twijfelachtig ziekteverzuim bij jeugdarts en/of ZAT en bespreek dit met de leerling en ouders.	Jeugdarts nodigt leerling en ouders uit voor een gesprek ter beoordeling ziekte.
	Mentor/verzuimcoördinator ontvangt terugkoppeling van jeugdarts en volgt advies op.	Jeugdarts koppelt bevindingen met advies terug naar school en aan ouders.
	Verzuimcoördinator meldt leerling via DUO bij Leerplicht wanneer: <ul style="list-style-type: none"> - Jeugdarts dit nodig acht; - Niet verschijnen bij jeugdarts; - Weigeren mee te werken aan oplossing; - Aanhouden van ziekteverzuim. 	Leerplicht voert gesprek met leerling en ouder bij gemeente. Kan zorg inschakelen en bij herhaald verzuim overgaan tot zorgmelding of proces verbaal. Leerplicht stuurt ouders/verzorgers afspraken per brief en een e-mail naar school.
Aanvraag extra verlof / luxe verlof		
Aanleiding	Actie door school	Actie door leerplicht
Aanvraag extra verlof 1 t/m 10 schooldagen	Directeur is bevoegd gezag en kent aanvraag schriftelijk toe of wijst deze af.	Consult Leerplicht altijd mogelijk.
Aanvraag extra verlof meer dan 10 schooldagen	Directeur stuurt de aanvraag, met standpunt van school, door naar Leerplicht.	Leerplicht is bevoegd gezag. Informeert ouders en directeur over besluit.
Luxe verzuim, verlof zonder toestemming vooraf van school/Leerplicht	Verzuimcoördinator meldt luxe verzuim via DUO bij Leerplicht.	Leerplicht onderzoekt en maakt proces-verbaal op.
Aanvraag vrijstelling schoolbezoek		
Aanmelding	Actie door school	Actie door leerplicht
Verzoek om (tijdelijke) vrijstelling leerplicht	Verwijzing ouders naar Leerplicht met vermelding van standpunt school.	Leerplicht is bevoegd gezag, hoort ouders en school. Informeert beiden schriftelijk over besluit.

Beleid lesuitval

Nt2 Mundium College probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Daar waar mogelijk worden lessen verplaatst als een docent afwezig is. Indien een docent langere tijd afwezig is wordt gezocht naar een vervanger. Tijdelijk kan hierdoor het aantal lessen voor een groep

verminderd worden. Zo nodig worden bij meerdere groepen lessen verplaatst, om de uitval over verschillende groepen te verdelen. Tijdens door lesuitval ontstane tussenuren kunnen leerlingen zelfstandig werken op school.

(Extra) ondersteuning voor leerlingen

Zorg en begeleiding

Onze school moet een veilig ontwikkelings- en leeromgeving zijn. Het gaat verder dan alleen onderwijs geven. Leerlingen komen vaak met veel vragen binnen. Het bieden van een luisterend oor en het opbouwen van een vertrouwensband hoort bij ons onderwijs. Voelt een leerling zich lekker in zijn vel dan presteert hij beter en heeft hij meer perspectief. De begeleiding van de individuele leerling neemt een belangrijke plaats in binnen onze school. Migreren en je vrienden en familie achterlaten geeft een hoge stressfactor in de beleving van onze jongeren. Daarnaast kunnen ook de redenen voor vertrek uit het geboorteland traumatiserend zijn. Behalve het aanpassen aan de Nederlandse cultuur moet de leerling een nieuwe taal leren. Daar komt vaak nog bij dat veel van onze leerlingen alleenstaand zijn en hier geen eigen ouders hebben om hen te helpen met hun dagelijkse problemen. Verder is er voor een groot aantal leerlingen ook nog de onzekerheid rond het verkrijgen van een verblijfsvergunning.

We werken aan 'Zorg op maat' voor iedere leerling die dit nodig heeft. Dit betekent dat aan de leerling individuele begeleiding geboden wordt om zich verder te ontwikkelen. Onze docenten dienen over de deskundigheid te beschikken om gedifferentieerd met groepen te werken en onderwijs op maat aan te bieden. De school probeert voorwaarden te scheppen zodat de leerling (en de ouders) het werken aan de toekomst gaan zien. Het onderwijsaanbod moet zijn afgestemd op de mogelijkheden en behoeften van de leerling. Dit moet zichtbaar zijn in het Ontwikkelingsperspectiefplan (opp). Ook voor een leerling die geen toekomstperspectief in Nederland heeft is het van belang dat hij bagage meekrijgt om weerbaar te zijn. Zodoende kan hij zich staande houden in elke samenleving waarin hij tijdens zijn leven terecht komt.

Zorg staat ten dienste van de ondersteuning van leerlingen in hun onderwijs- en ontwikkelingsproces. Hierbij dient opgemerkt te worden dat de school primair een onderwijsinstelling is. Dat betekent dat we in de praktijk ook problemen signaleren zoals financiële of juridische zorgen, bijvoorbeeld als een jongere status heeft gekregen. We zouden de jongere en de ouders graag willen helpen om alle veranderingen in goede banen te leiden, maar soms moeten we constateren dat het onze zorg en onderwijstaak te buiten gaat. We verwijzen de leerlingen of de ouders wel zo goed mogelijk door. Door de onbekendheid met ons zorgsysteem kan de stap naar externe instanties voor de ouders en de leerling een hoge drempel zijn.

Een aantal uitgangspunten van waaruit we werken zijn:

- Bieden van een drempelloze school die structuur geeft in een veilig klimaat;
- Starten vanuit onderwijs- en daarbij begeleidingsbehoeften;
- Gericht op reële doelen en haalbare adviezen;
- Uitgaan van samenwerking en interacties tussen leerling, docent, ouders/verzorgers/voogden op een systematische en transparante werkwijze.

Het basispakket aan zorg is gericht op de volgende zorgvelden:

- Leren leren (voortgang in het leerproces/leerresultaten)
- Leren leven (welzijn/welbevinden)
- Leren kiezen (schoolloopbaan/toekomstperspectief)



De concrete ondersteuning en zorg voor de leerling wordt vanuit het cascademodel georganiseerd. Dit model geeft vijf niveaus van ondersteuning aan:

-Mentor en docent -Team -Zorgteam -ZAT -Samenwerkingsverband

Taalwerkplaats

De taalwerkplaats heeft een ondersteunende functie in de taalleerbehoeften van de leerling. Een leerling of mentor kan met een specifieke hulpvraag terecht bij de taalwerkplaats. Binnen de taalwerkplaats werkt de leerling individueel of in een kleine groep aan zijn eigen individuele taaldoelen onder begeleiding van een docent.

De doelen zijn gericht op:

- het herstellen van tekorten op een gebied van de Nederlandse taal, of
- het herhalen van de leerstof, zodat de leerling met voldoende zelfvertrouwen verder kan gaan met de leerstof in de klas, of
- het vooraf bestuderen van nieuwe leerstof, zodat de leerling voldoende zelfvertrouwen krijgt en niet meer tegen de les opziet.

Binnen de taalwerkplaats maken we gebruik van de NT2 expertise die aanwezig is in onze organisatie.

Decaan

De decanen verzorgen loopbaangesprekken met leerlingen en verschaffen informatie over beroep- en studiemogelijkheden. Ze ondersteunen de leerling in het maken van een studiekeuze. De decanen zijn het aanspreekpunt voor mentoren, ouders, leerlingen en vervolgopleidingen. Ze begeleiden de leerling met de aanmelding en volgen de voortgang hiervan. De decaan draagt zorg voor een warme overdracht met de vervolgopleiding.

Schoolvertrouwenspersoon voor leerlingen

Nt2 Mundium College beschikt over een schoolvertrouwenspersoon voor leerlingen waarop een beroep kan worden gedaan in geval van grensoverschrijdend gedrag zoals: pesten, agressie en geweld, discriminatie, racisme, (homo) seksuele intimidatie.

Naam schoolvertrouwenspersoon : Belinda Höfer.

Telefoonnummer: 0475 - 453 618

Passend onderwijs

De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Soms is extra hulp of andere uitleg nodig. En soms past het onderwijs op een andere, speciale school, beter bij het kind. In al deze gevallen krijgt het kind passend onderwijs. In [deze brochure](#) van de rijksoverheid vindt u meer informatie over passend onderwijs.

Passend onderwijs is eigenlijk niets anders dan goed onderwijs. Het zorgt ervoor dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen kijken daarom goed naar de onderwijsbehoefte van elke leerling. En ze bieden hulp als dat nodig is. Zo kunnen jongeren zo dicht mogelijk bij huis naar school.

Schoolondersteuningsprofiel

Elke school heeft een schoolondersteuningsprofiel. Daarin staat welke hulp de school kan bieden. Het schoolondersteuningsprofiel van onze school vindt u [hier](#).

Samenwerkingsverband & ondersteuningsplan

Om ervoor te zorgen dat leerlingen zo goed mogelijk ondersteund worden, werken veel scholen samen in het '[Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Midden-Limburg](#)'. Zo kunnen ze gebruikmaken van elkaars kennis en ervaring.

Het samenwerkingsverband heeft een [ondersteuningsplan](#). Daarin staat welke hulp er in de regio wordt geboden. Op de website [voor ouders, verzorgers en jeugd](#) staan links naar extra informatie.

Meer informatie over het samenwerkingsverband en het ondersteuningsplan vindt u op www.swvvo midden limburg.nl

Contact

Komt u er met de school niet goed uit? Dan kunt u contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Meer informatie vindt u op [deze website](#). Een onafhankelijk persoon praat dan met u en denkt met u mee. Deze persoon is er om u als ouder te helpen.

Wilt u liever iemand spreken van het samenwerkingsverband, dan kunt u hier terecht:

Jagerstraat 2
6042 KA Roermond
06 39 84 18 55
info@swvvo midden limburg.nl

Kan ook het samenwerkingsverband u niet helpen? Dan kunt u terecht bij Onderwijsconsulenten. Zij denken graag met u mee over een passende oplossing. Meer informatie is te vinden op [deze website](#).

Toelatingsbeleid

Stichting Onderwijs Midden-Limburg heeft zeven scholen verdeeld over acht schoollocaties. Alle scholen hebben een eigen identiteit. Wij vinden het belangrijk dat de school aansluit bij de keuze van het kind en de zorg die een kind nodig heeft. Als een kind (samen met de ouders / verzorgers) goed kan kiezen, dan is de kans op een succesvolle tijd op school het grootst.

Toelatingseisen

Nt2 Mundium College is een VO school voor Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). Dit betekent dat we alleen leerlingen aannemen die

- een migratieachtergrond hebben;
- 12 jaar of ouder zijn;

- jonger zijn dan 18 jaar of voor hun achttiende verjaardag gestart zijn met het leren van Nederlands op een VO school met een EOA / ISK voorziening;
- het Nederlands onvoldoende beheersen om deel te nemen aan Nederlandstalig onderwijs;
- woonachtig zijn in het voedingsgebied van het [samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Limburg](#);

Voor de doorstroom vanuit de basisschool naar onze school geldt dat aanmelding door de basisschool via de zorgcoördinator verloopt. Zie hiervoor de wegwijzers [doorstromen PO](#) op de website van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Limburg en ons [schoolondersteuningsprofiel](#).

Indien een leerling met een migratieachtergrond op een andere VO school van het samenwerkingsverband wordt aangemeld, kan de VO school advies inwinnen bij Nt2 Mundium College. Vanuit dit advies kan volgen dat plaatsing op Nt2 Mundium College de juiste plek is of plaatsing op de VO School.

Voor alle aanmeldingen en advies verzoeken geldt dat we indien nodig aanvullend onderzoek doen door bijvoorbeeld taaltoetsen af te nemen om te bepalen of plaatsing op Nt2 Mundium College passend is. Indien de leerling langer dan twee jaar in Nederland is en de Nederlandse taal onvoldoende beheerst, wordt altijd verder onderzoek gedaan om te bepalen wat een passende onderwijsplek is.

In voorkomende gevallen waarin een aanmelding niet voldoet aan bovenstaande criteria beslist de schoolleiding.

Afwijzing

Als plaatsing op Nt2 Mundium College niet passend is voor de leerling, dan wordt dit door de zorgcoördinator toegelicht in een gesprek. Tevens volgt dan een advies voor passende plaatsing op een andere school.

Schoolondersteuningsprofiel

In het [schoolondersteuningsprofiel Nt2 Mundium College 2021-2025](#) geven we weer hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen onze school is georganiseerd. Het schoolondersteuningsprofiel is bedoeld voor ouders en betrokkenen.

Veilige school

Stichting Onderwijs Midden-Limburg wil haar leerlingen en medewerkers een gezonde en veilige omgeving bieden. Want veiligheid is nodig om goed te kunnen leren en werken. Iedereen moet zich op z'n gemak voelen. Daar is iedereen samen voor verantwoordelijk.

Wij besteden daarom het hele jaar door aandacht aan zo'n veilige school. We kijken kritisch en procesmatig wat er goed gaat en wat er beter kan. We hebben daarover binnen en buiten de organisatie afspraken gemaakt. Die afspraken zijn vastgelegd in protocollen en het schoolveiligheidsplan. We besteden ook veel aandacht aan onze normen en waarden, en het (werk)geluk en de gezondheid van leerlingen en medewerkers.

We doen er dus alles aan om ongelukken of grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Gebeurt er toch iets? Dan bekijken we altijd hoe we de kans op nieuwe ongewenste gebeurtenissen kunnen verkleinen. Het is daarom goed dat medewerkers en leerlingen over het eigen en elkaars gedrag nadenken. Daar moet altijd open over gepraat kunnen worden. We doen daarom regelmatig onderzoek naar (het gevoel van) veiligheid van leerlingen en medewerkers.

Convenant Veiligheid in en om de school

SOML heeft samen met o.a. de politie en de GGD het convenant 'Veiligheid in en om de School' ondertekend. Daarmee laten we zien dat we thema's die grote invloed kunnen hebben op leerlingen goed (samen) willen aanpakken. Datzelfde geldt voor zaken die grote maatschappelijke gevolgen kunnen hebben. SOML handelt daarom altijd op basis van dit veiligheidsprotocol.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

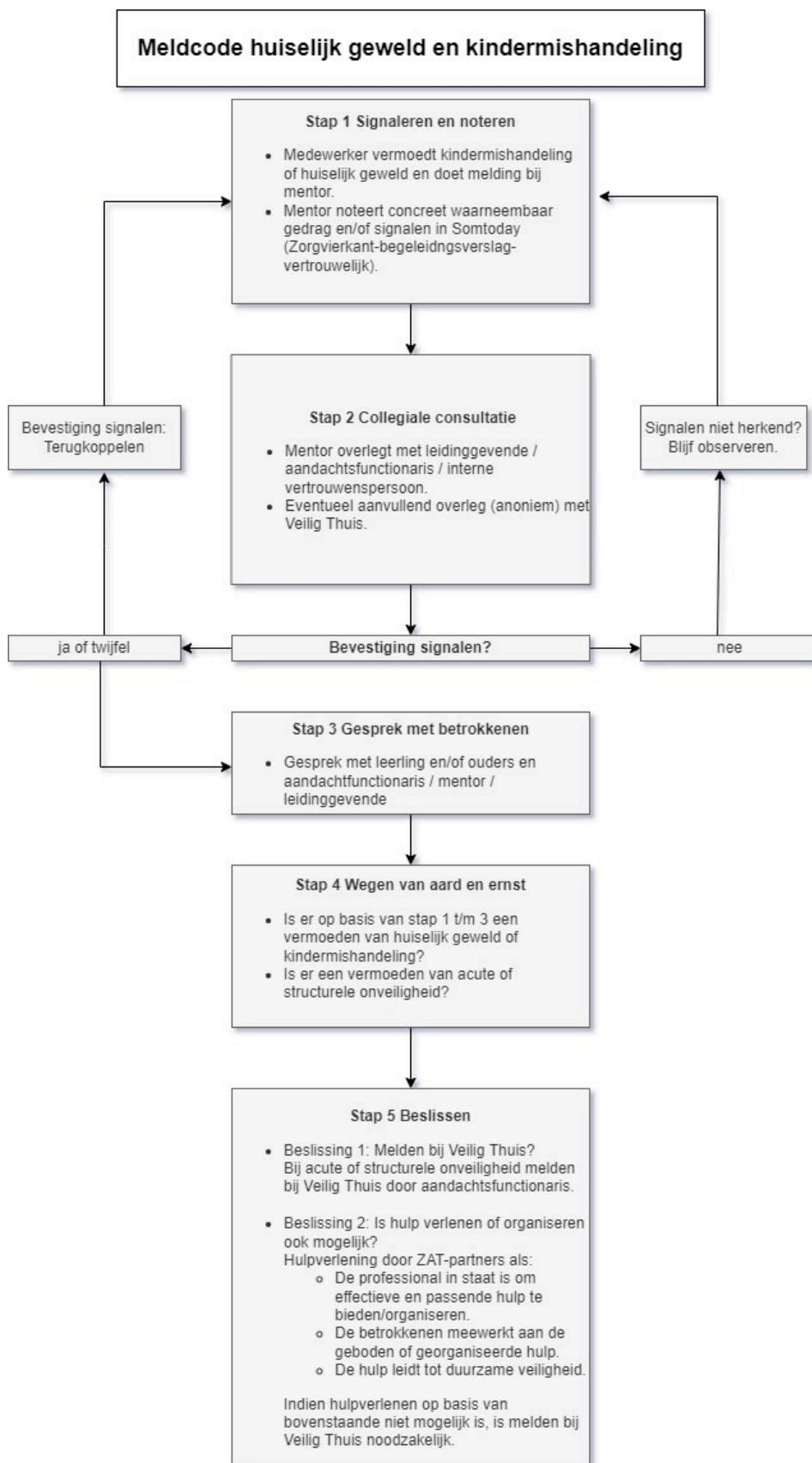
Onze school heeft een '[Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling](#)'. Hebben onze medewerkers een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? Dan worden de stappen uit de meldcode gevolgd.

Meldplicht bij seksueel misbruik in het onderwijs

Als medewerkers een vermoeden hebben van een mogelijk zedendelict (door een medewerker tegenover een minderjarige leerling) dan moeten ze dat direct doorgeven aan het bevoegd gezag. Dat is een wettelijke verplichting. Het bevoegd gezag overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. Als men een zedendelict vermoedt, dan doet men daarvan aangifte bij de politie.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Nt2 Mundium College hanteert onderstaande meldcode bij (vermoeden van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling:



Pestcoördinator

Iedereen in onze school is verantwoordelijk voor een goede sfeer, waarin pesten geen plaats heeft. Helaas is pesten niet helemaal te voorkomen. Daarom zullen we direct handelen op het moment dat we merken dat er gepest wordt. Al onze medewerkers zijn alert op signalen en geven deze aan de mentor door, die vervolgens zal handelen. Hierbij is ondersteuning van het zorgteam mogelijk.

De pestcoördinator van onze school is: Rik Krowinkel.

Gezondheidsbeleid

SOML heeft een actief gezondheidsbeleid. We proberen daarmee gezondheidsklachten zoveel mogelijk te voorkomen.

Rookbeleid

Vanaf 1 januari 2021 is een rookvrij schoolplein wettelijk verplicht. In alle gebouwen en op alle schoolpleinen van SOML mag er dus niet gerookt worden. Ook alle vormen van elektronisch roken (bij. de e-sigaret en de shisha-pen) vallen onder het wettelijke rookverbod, ook als ze geen nicotine of tabak bevatten.

Beleid medisch handelen en medicijnverstrekking

SOML-scholen zijn toegankelijk voor iedereen. Leerlingen kunnen rekenen op onderwijs dat bij hen past. We krijgen dan ook soms de vraag om een leerling medicijnen toe te dienen die door een arts zijn voorgeschreven. Of we krijgen de vraag om medische handelingen uit te voeren, die normaal alleen door bevoegd zorgpersoneel mogen worden uitgevoerd. Zo'n handeling brengt dus een grote verantwoordelijkheid met zich mee. Onze medewerkers zijn daar niet voor opgeleid. Ze zullen dus extra training(en) moeten volgen om zo'n handeling uit te kunnen en mogen voeren. Dat kunnen we onze medewerkers volgens het arbeidsrecht niet verplichten.

Meer informatie vindt u in het beleidskader medisch handelen en medicijnverstrekking op de website van Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten. Neem voor de mogelijkheden contact op met de school.

Externe partners

GGD Limburg-Noord

Alle ouders en jongeren van 0 tot 18 jaar kunnen bij de jeugdgezondheidszorg (JGZ) terecht. Je krijgt er informatie en ondersteuning op het gebied van een gezond en veilig opgroeien. Om de groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, is de JGZ regelmatig op school om kinderen te onderzoeken/screenen.

Postadres GGD Limburg-Noord:
Postbus 1150
5900 BD Venlo

Locaties

<https://www.ggdlimburgnoord.nl/locaties>

Vragen over opvoeding en ontwikkeling?

Wij helpen je graag met een antwoord.

Team Jeugdgezondheidszorg 0-18 jaar
088 - 11 91 111 | jgz@vrln.nl

(Anoniem) chatten met de GGD via:
www.JouwGGD.nl

GGD algemeen
088 - 11 91 200 | info.ggd@vrln.nl

Welke gezondheidsonderzoeken
krijgt mijn kind op school?



Hoe gaat het met de
ontwikkeling van mijn kind?



Waar vind ik betrouwbare
informatie over vaccinaties?



Hoe kan ik
positief opvoeden?



Hoe praat ik met mijn kind
over seks en relaties?



ONDERDEEL  veiligheidsregio
limburg-noord

www.ggdlimburgnoord.nl



Bureau Jeugdzorg

Alle kinderen en jongeren moeten de kans krijgen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen. Volwassenen die zo goed mogelijk deelnemen aan het maatschappelijke leven.

Wanneer jeugdigen in hun ontwikkeling worden bedreigd, dan biedt Bureau Jeugdzorg hulp, zorg en bescherming. Ze stellen het belang van het kind voorop, maar altijd met respect voor ouders en verzorgers en de kracht van het gezin. Samen onderzoekt Bureau Jeugdzorg hoe het kind weer in zijn kracht kan worden gezet.

Meer informatie: www.bjzlimburg.nl

Bezoekadres: Slachthuisstraat 32, 6041 CB Roermond

E-mailadres: midden-limburg@bjzlimburg.nl

Telefoon: 088-007 29 50

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) geeft informatie, advies en ondersteuning aan ouders en jeugdigen. Ze organiseren onder andere ook bijeenkomsten en workshops.

Contactgegevens:

Bredeweg 239d, 6043 GA in Roermond
Website: www.cjgml.nl
E-mailadres: info@cjgml.nl
Telefoonnummer: 088 - 438 83 00

Ouders en onderwijs

Ouders en Onderwijs is dé vraagbaak voor ouders met kinderen in de schoolgaande leeftijd. Ouders kunnen met vragen over school en het onderwijs aan hun kind contact met Ouders en Onderwijs opnemen. Dat is gratis en onafhankelijk.

Het is in het belang van het kind dat de relatie tussen ouders en de school goed is. Waar er vragen zijn, is Ouders & Onderwijs er voor informatie en advies. Voor ouders én voor medezeggenschapsraden. Ze bieden een luisterend oor, geven informatie over rechten en plichten en tips om met school het goede gesprek aan te gaan over de vraag of zorgen die er zijn.

Telefoon: 088 - 60 50 101 (maandag t/m vrijdag van 09.30 - 12.30 en 13.00 - 16.00 uur)
Mail: vraag@oudersonderwijs.nl
www.oudersonderwijs.nl

Medezeggenschap

Medezeggenschapsraad

Onze school beschikt over een medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit een aantal ouders, leerlingen en medewerkers. Zij bespreken het beleid met de leiding van de school. In het '[reglement medezeggenschap](#)' staat welke onderwerpen er in ieder geval besproken moeten worden. Onze MR vergadert 3 keer per jaar.

De MR bestaat uit: Erik van Herwijnen (voorzitter), Lizzy Sallah-Goodison (secretaris), een ouder/voogd en een leerling.
De MR is bereikbaar via: e.vanherwijnen@nt2mundium.nl

Leerlingparticipatiebeleid

Nt2 Mundium College beschikt over een leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert meerdere keren per jaar onder begeleiding van docenten van de school. De leerlingenraad dient als klankbord voor de schoolleiding en geeft gevraagd en ongevraagd haar advies en mening.

Een leerling van de school is tevens lid van de [medezeggenschapsraad](#).

Rechten en plichten

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut legt de rechten en plichten van de leerlingen vast. De MR van de school heeft op 11 juli 2023 instemming verleend.

[Leerlingenstatuut Nt2 Mundium College 2023-2025](#).

Klachtenregeling

Klachtenregeling en klachtenroute

We proberen klachten natuurlijk zoveel mogelijk te voorkomen. Heeft u toch een klacht, of maakt u zich zorgen? Dan proberen we daar zo goed mogelijk mee om te gaan.

De meeste klachten zijn vaak gelukkig eenvoudig op te lossen. Het is daarom belangrijk dat u een klacht altijd eerst bespreekt met de direct betrokkene, de mentor of de vertrouwenspersoon.

Lukt dat niet? Of leidt het gesprek niet tot een oplossing? Dan kunt u terecht bij de schoolleiding. Gaat uw klacht over de schoolleiding? Dan kunt u terecht bij het college van bestuur van SOML.

We hebben deze route beschreven in onze [klachtenregeling](#) en [klachtenroute](#). Deze vindt u op de website van SOML via www.soml.nl/documenten.

Vertrouwenspersonen

Interne vertrouwenspersoon

Zijn er klachten over grensoverschrijdend gedrag zoals seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie en geweld? Of voelt iemand zich op een andere manier onveilig op school? Dan kan men zich melden bij onze interne vertrouwenspersonen op school. De vertrouwenspersoon werkt op school. Deze persoon biedt hulp, geeft advies en bespreekt de mogelijkheden. U kunt onze vertrouwenspersoon mevrouw Belinda Höfer bereiken via b.hofer@nt2mundium.nl en via het telefoonnummer van de school 0475-453 618.

Externe vertrouwenspersoon

Stichting Onderwijs Midden-Limburg kent ook twee externe vertrouwenspersonen. Zij zijn niet aan onze organisatie verbonden. Ook hier kunt u met klachten of zorgen terecht. De externe vertrouwenspersonen zijn meneer Funs Uiting (vertrouwenspersoon.soml@gmail.com) en mevrouw Lonneke Martens (ekgmmartens@gmail.com).

Landelijke Klachtencommissie

Komt u er niet uit met de school? Of is een klacht volgens u niet goed opgelost? Dan kunt u uw klacht naar het College van Bestuur van SOML sturen. Als het nodig is wordt uw klacht (ook) doorgestuurd naar de Landelijke Klachtencommissie (LKC). Daar kunt u ook zelf een klacht indienen via:

Postadres:

Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508AD UTRECHT

Tel.: 030-2809590

E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl

Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Integriteit en misstanden

SOML heeft een klokkenluidersregeling ('Regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand') en een integriteitscode. Daarmee houden we ons aan de code Goed Onderwijsbestuur van de VO-raad. De teksten staan op de website van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten. Voor meer informatie en meldingen kunt u terecht bij een van onze externe vertrouwenspersonen.

Meldpunt vertrouwensinspecteur

Ouders, leerlingen, docenten, directies en besturen kunnen de Vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs benaderen wanneer zich in of rond de school problemen voordoen op het gebied van seksuele intimidatie en seksueel misbruik; lichamelijk geweld; grove pestereien; extremisme en radicalisering. Ernstige klachten die vallen binnen deze categorieën kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal adviseren en informeren. Zo nodig kan de vertrouwensinspecteur ook adviseren in het traject naar het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-111 3 111 (lokaal tarief).

Inspectie van het Onderwijs

Heeft zich op een school of onderwijsinstelling een situatie voorgedaan waar u zich zorgen over maakt of waar u uw vraagtekens bij plaatst? Dan kunt u hier melding van maken.

Telefoon:

Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60 (maandag tot en met vrijdag bereikbaar tussen 9.00 en 16.00 uur)

Postadres:

Postbus 2730
3500 GS UTRECHT

Privacy & ICT

Privacybeleid

In Nederland kennen we de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), ook wel de privacywet genoemd. Daarin staat hoe organisaties moeten omgaan met persoonsgegevens. De AVG geldt ook voor school. Informatie die we bewaren voor de begeleiding van een leerling, mag bijvoorbeeld niet toegankelijk zijn voor andere organisaties of personen. En we moeten zulke informatie na een bepaalde tijd weggooien. Meer informatie over ons privacybeleid kunt u lezen op de website van SOML via www.soml.nl/documenten. Heeft u nog vragen? U kunt terecht bij Leon van Lare RI, de Privacy Officer van SOML, via privacy@soml.nl

Lees ook

- [het privacyreglement van SOML](#);
- [de privacyverklaring website van SOML](#).

Meldplicht datalekken

De meldplicht datalekken is onderdeel van de AVG. Zijn gegevens ergens terecht gekomen waar ze niet horen? En heeft dat (misschien) ernstige gevolgen? Dan moeten we mogelijk een melding maken bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Soms moeten we ook de mensen die betrokken zijn informeren. Dat hoeft niet altijd. Officieel is de voorzitter van het college van bestuur hiervoor verantwoordelijk.

Om datalekken op te sporen hebben we de hulp van anderen nodig (zoals collega's, ouders en leerlingen). Denkt u dat er (misschien) een datalek is? Dan moet dat meteen gemeld worden bij de privacy officer van SOML. Dat kan via privacy@soml.nl.

Gebruik beeldmateriaal

Het is heel belangrijk dat we voorzichtig omgaan met persoonsgegevens van kinderen. Foto's en video worden gezien als bijzondere

persoonsgegevens. Dat betekent dat wanneer een school foto's of video's van leerlingen wil gebruiken, men daar altijd toestemming voor moet vragen. Is een leerling jonger dan 16 jaar? Dan moeten ouders / voogd toestemming geven. Is de leerling 16 jaar of ouder? Dan moet de leerling zelf toestemming geven.

Voor publicatie van foto's waarbij leerlingen herkenbaar in beeld zijn, vragen we altijd vooraf toestemming aan de leerlingen en zo nodig aan ouders / voogd.

Protocol cameratoezicht

Elke school heeft zorgplicht op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn van medewerkers en leerlingen. Cameratoezicht kan helpen om de veiligheid en spullen van de school, leerlingen en medewerkers te beschermen. Dat mag ook volgens de AVG, zolang we ons aan bepaalde afspraken houden.

Het volledige protocol dat o.a. het gebruik van camera's, het bekijken van de beelden en de opslag van de beelden beschrijft, staat hieronder.

Protocol cameratoezicht

In dit protocol zijn afspraken vastgelegd met betrekking tot het gebruik van de geplaatste camera's, het bekijken van beelden en de opslag van beeldmateriaal. In het kader van de Arbo-wet heeft de schoolleiding van Nt2 Mundium College de zorgplicht met betrekking tot de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van medewerkers en leerlingen. Met het plaatsen van camera's willen wij de belangen en eigendommen van de school, van leerlingen en medewerkers behartigen en beschermen. Dat een directie hiertoe bevoegd is blijkt uit de AVG.

De afspraken met betrekking tot het gebruik van camera's zijn de volgende:

Het doel van cameratoezicht

- Bewaking in verband met toegang en schade door vandalisme en diefstal; -24 uur toezicht; -Herkenning of identificatie van personen die bij gebeurtenissen betrokken zijn geweest; -Bevorderen van het gevoel van veiligheid; -Preventie van onwenselijk gedrag; -Ondersteuning bij opsporing van strafbare feiten; -Ter beveiliging van onze en andermans eigendommen.

Informatie

Bij de ingang van het schoolterrein is kenbaar gemaakt dat er op gebruik gemaakt wordt van cameratoezicht. Dit protocol volgt het document <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl/nl/onderwerpen/cameratoezicht/cameratoezicht-op-school> van de Autoriteit Persoonsgegevens en is conform de AVG opgesteld.

Zichtbaarheid camera's

De camera's zijn zichtbaar opgehangen, er wordt geen gebruik gemaakt van verborgen camera's. In bijzondere gevallen, bij vermoeden van onrechtmatig handelen van leerlingen of personeel, kan tijdelijk een verborgen camera worden geplaatst.

Bewaartermijn beelden

De camerabeelden worden na schooldagen maximaal vier weken bewaard. Indien er in de periode geen incidenten hebben plaatsgevonden of zijn gemeld bij de schoolleiding, worden de beelden verwijderd. In weekenden en vakanties gaat de termijn van vier weken in, gerekend vanaf de eerste schooldag na het weekend of de vakantie. Beelden van een incident worden tot uiterlijk het moment waarop dit incident is afgehandeld bewaard, echter niet langer dan vier weken. Camerabeelden die gebruikt worden in het kader van onderzoek, waarvan aangifte is gedaan bij de politie, worden pas vernietigd na overleg met de politie. De wettelijke termijn van vier weken is dan niet van toepassing.

Receptieprotocol

Incidenten die het bewaren van beelden noodzakelijk maken, worden geregistreerd en door de medewerkers van de receptie

gedocumenteerd in ons receptieprotocol. Als beelden van een incident worden bekeken, wordt daarvan melding gemaakt in het receptieprotocol. Het protocol wordt beheerd door de Office Manager.

Bekijken van beelden

Toestemming voor het bekijken van opgeslagen camerabeelden kan alleen gegeven worden door een lid van de schoolleiding. Opgeslagen camerabeelden kunnen uitsluitend in opdracht van en in het bijzijn van een lid van de schoolleiding of een daartoe door de directie gemandateerde medewerker bekeken worden. Actuele camerabeelden mogen alleen met toestemming van de schoolleiding bekeken worden. Ter beoordeling aan de schoolleiding en in aanwezigheid van de schoolleiding kunnen beelden bekeken worden door belanghebbenden. Belanghebbenden zijn slachtoffers in de zin van een vorm van agressie of geweld:

- fysiek geweld: o.a. schoppen, slaan, verwonden, vastgrijpen;
- psychisch geweld: o.a. lastig vallen, bedreigen, achtervolgen;
- seksueel geweld: o.a. ongewenste intimiteiten;
- vernieling en / of diefstal van eigendommen.

Beheer systeem

Medewerkers van de afdeling ICT/Facilitair zijn alleen gerechtigd benodigde software te installeren en te controleren op het functioneren van het systeem. Bekijken van beelden is niet toegestaan. De afdeling ICT/Facilitair rapporteert halfjaarlijks over het functioneren van de beeldregistratie en het bewaren van beelden.

Informatie aan ouders

- Ouders van een leerling die een incident meldt dat het bekijken van camerabeelden noodzakelijk maakt, worden hiervan door de schoolleiding op de hoogte gesteld. -Indien een leerling - in het belang van het oplossen van een incident - wordt verzocht camerabeelden te bekijken, worden ouders hiervan op de hoogte gesteld. Ouders kunnen het bekijken van de beelden desgewenst bijwonen. -Ouders van een leerling die na het bekijken van de camerabeelden als "verdachte" geïdentificeerd wordt, worden hiervan door de schoolleiding op de hoogte gesteld en hebben het recht de beelden binnen de bewaartermijn uit dit protocol te bekijken. - Camerabeelden die een incident registreren dat aangifte bij de politie noodzakelijk maakt, kunnen desgevraagd door de politie bekeken worden. Betrokken leerlingen en ouders worden hierover geïnformeerd.

Overige bepaling

In situaties waarin dit protocol niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Gebruik van ICT

Nt2 Mundium College maakt gebruik van het glasvezelnetwerk van SOML. Iedereen die dit netwerk gebruikt, moet weten van het [Gebruikersreglement ICT](#). Dit is te vinden op www.soml.nl/documenten. Verder wordt er gebruikgemaakt van de publieke cloud van Google (o.a. Gmail, Google Drive, Google Agenda). Bij het gebruik van deze diensten gelden de voorwaarden van Google.

Informatieplicht aan gescheiden ouders

Alle ouders hebben volgens de wet recht op informatie van de school over de groei en het functioneren van hun kind. Dit geldt ook voor gescheiden ouders. De school vindt het daarom belangrijk dat gescheiden ouders zoveel mogelijk samen naar informatie- en/of ouderavonden komen. Kan dat niet? Dan verwachten we dat de ouders elkaar informeren. In de praktijk informeert in vrijwel alle gevallen de met het gezag belaste ouder de andere ouder over de ontwikkelingen van het kind. Is ook dat niet mogelijk? Neem dan contact op met de school.

De informatie wordt niet verstrekt als:

- de school de informatie niet (op dezelfde manier) aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verschaffen;

- als het verschaffen van de informatie tegen het belang van het kind ingaat. Dat kan dan blijken uit rapporten van psychologen of artsen.

Meer informatie hierover vindt u op www.soml.nl/documenten

Onderwijsovereenkomst meerderjarige leerling

Word je 18 jaar? Dan ben je meerderjarig. Je mag er dan voor kiezen om je eigen schoolzaken regelen. Je kiest vanaf dat moment ook of je jouw persoonsgegevens nog wil delen met anderen. Wil je jouw ouders / verzorgers (nog steeds) toegang geven tot jouw gegevens in Somtoday? Dan moet je daarvoor toestemming geven. In de maand dat je 18 wordt, ontvang je hierover een brief van de school.

Schoolkosten

Nt2 Mundium College vraagt van ouders **geen** vrijwillige ouderbijdrage. De leerlingen ontvangen op de eerste lesdag een startpakket. Daarna verwachten we van ouders/verzorgers dat verbruiksmateriaal zoals schriften en pennen zelf wordt aangeschaft.

Stichting Leergeld

Maar liefst 1 op de 12 kinderen groeit op in armoede. Zij kunnen vaak niet meedoen aan activiteiten. Stichting Leergeld zorgt ervoor dat zij toch dezelfde kansen krijgen als hun leeftijdsgenootjes. Ze helpen met schoolspullen, sport(kleren), een laptop, rekenmachine, fiets of een verjaardagscadeau. Zo kunnen alle ouders en verzorgers hun kind het beste geven, en kan elk kind meedoen.

Ook in onze regio staat Stichting Leergeld voor u klaar. U kunt met ze mailen of bellen. Een vrijwilliger komt dan langs om te kijken hoe ze kunnen helpen. Neem contact met Stichting Leergeld op via:

Stichting Leergeld Beesel:

Tel.-nummer: 06 - 21 43 35 44 (uitsluitend op vrijdag tussen 09.00 en 12.00 uur)

info@leergeldbeesel.nl

<https://www.leergeld.nl/beesel>

De Stichting is actief sinds 1 oktober 2018 en richt zich op leerlingen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar woonachtig in de gemeente Beesel (postcodegebied 5953 t/m 5954).

Stichting Leergeld Leudal:

Dhr. Peter van der Meij

Tel.-nummer: 06 - 36 08 57 27

leergeldleudal@gmail.com

<https://www.leergeldleudalmaasgouw.nl/>

Stichting Leergeld Maasgouw:

Dhr. Loe Knipschild

Tel.nummer: 06-40047213

leergeldmaasgouw@gmail.com

<https://www.leergeldleudalmaasgouw.nl/>

Stichting Leergeld Roermond:

Charles Ruysstraat 84

6042 CE Roermond

Tel.-nummer: 0475 - 475 268

info@leergeldroermondeo.nl

Spreekuren Roermond

Maandag, dinsdag en woensdag: 9.00 - 12.00 uur (alleen op afspraak)

Stichting Leergeld Roerdalen:

Apollolaan 2
6074 EH Melick
Tel.-nummer: 06 - 36 50 35 65 (alleen bereikbaar op donderdagochtend)
roerdalen@leergeldroermondeo.nl

Spreekuren Roerdalen
Donderdag: 9.00 - 12.00 uur (alleen op afspraak)

Stichting Leergeld Westelijke Mijnstreek (Echt-Susteren):

Postbus 47
6130 AA Sittard-Geleen
Tel.-nummer: 046 - 451 9080

Bereikbaar op maandag van 13.00 tot 15.00 uur op woensdag en vrijdag van 10.00 tot 12.00 uur (tijdens schoolvakanties gesloten)
Website: <https://www.leergeld.nl/westelijkemijnstreek>
E-mailadres: stichting-leergeldwm@planet.nl

Sponsorbeleid

Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. U kunt de tekst van het sponsorbeleid vinden op de website van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg : www.soml.nl/documenten

Schaderegeling en verzekering

Is er schade opgelopen? Dan dient de schooladministratie daar zo snel mogelijk van op de hoogte worden gebracht. U ontvangt dan een schadeformulier. Dit levert u ingevuld weer in bij de administratie. U moet dan ook een verklaring van de eigen verzekeraar omtrent het eigen risico toevoegen. De schooladministratie zendt deze documenten en de originele rekeningen naar de schade-afdeling van Zicht risico- en verzekeringsadviseurs. Zij zorgen indien nodig / mogelijk voor de verdere afhandeling van de schadevergoeding.

U vindt de teksten en voorwaarden van al onze schaderegelingen op www.soml.nl/documenten

Voor vragen kunt u contact opnemen met dhr. M. Smeets via 0475 - 213046 of m.smeets@soml.nl.

Kwaliteitszorg

De kwaliteit van ons onderwijs is belangrijk. De onderwijsinspectie stelt eisen aan die kwaliteit. Dat hebben ze beschreven in het 'waarderingskader'.

We stellen zelf ook eisen aan ons onderwijs. En we hebben natuurlijk plannen en doelen voor de toekomst. Die hebben we beschreven in ons schoolplan. Dat schoolplan sluit aan bij het meerjarenbeleidsplan 'Pluk en Verwonder' van Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML).

Op school houden een aantal personen zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs. Dat gebeurt ook op het niveau van de stichting. Er vindt veel samenwerking tussen de scholen onderling en de stichting plaats. Zo kunnen we goed van elkaar leren. En kunnen we samen de onderwijskwaliteit verbeteren. We noemen dat ons 'kwaliteitsstelsel'.



Wij staan op de kaart!

We volgen bijvoorbeeld de resultaten van leerlingen, hun ontwikkeling en hoe tevreden ze zijn. Zo kunnen we onze begeleiding, ons aanbod en onze manier van lesgeven steeds zo goed mogelijk laten aansluiten bij dat wat de leerlingen nodig hebben. U leest meer over onze aanpak in ons [Schoolplan 2021-2025](#). In het [Jaarbeleidsplan 2022](#) wordt kwaliteitszorg verder toegelicht.

Onze onderwijsresultaten vindt u op www.onderwijsinspectie.nl. Uitgebreide informatie over (de kwaliteit van) ons onderwijs vindt u op onze pagina op www.scholenopdekaart.nl.