Schoolgids 2026-2027

Datum 14-11-2026



Inleiding 3
Deel 1 – Nt2 Mundium College 3
Over ons 3
Ons onderwijs 4
Onderwijstijd en -programma 5
Verlof en verzuim 8
Ondersteuning 11
Toelating tot onze school 13
Kwaliteit 14
Veiligheid & gezondheid 15
Inspraak 18
Schoolkosten 19
Deel 2 – Stichting Onderwijs Midden-Limburg 19
Over ons 20
Kwaliteit en resultaten 22
Veiligheid 22
Gezondheid 23
Zorgen en klachten 23
Privacy & ICT 25
Sponsoring & verzekeringen 26
Burgerschap 27
Belangrijke contacten 28

Inleiding

Beste ouder(s)/voogd/verzorger(s) en leerlingen,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. Deze schoolgids geeft veel informatie die u dit jaar misschien nodig heeft. Onze schoolgids heeft twee delen. Het eerste deel gaat alleen over onze school, Nt2 Mundium College. Het tweede deel geldt voor alle scholen van Stichting Onderwijs Midden-Limburg. U vindt deze algemene SOML-schoolgids ook hier op onze website en www.soml.nl/documenten.

Met behulp van deze schoolgids willen we u graag kennis laten maken met onze school en onze stichting. Zo weet u precies wat u van ons kunt verwachten. De schoolgids wordt jaarlijks bijgewerkt en door de medezeggenschapsraad goedgekeurd.

Heeft u nog vragen? Neem dan gerust contact met ons op!

Kijk op onze website (www.nt2mundium.nl) of kijk op www.scholenopdekaart.nl.

Deel 1 – Nt2 Mundium College

Over ons

Welkom

Nt2 Mundium College is een school voor de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). In gezamenlijkheid creëren we een veilige leeromgeving, waar anderstalige leerlingen zo goed mogelijk worden voorbereid op het reguliere Nederlandse onderwijs. Hierbij staan de competenties van de individuele leerling centraal. Wij realiseren persoonlijk leren door maatwerk en bieden de leerlingen inzichten die verder reiken dan de lesstof. Wij creëren kansrijke groei door ontmoeting. De geweldige diversiteit in nationaliteiten, culturen en leeftijden, maakt dat wij zoveel maatwerk verwezenlijken.

Over de school

Schoolleiding

Schoolleiding

Hilde Kleynen, directeur
Erik van den Hout, adjunct-directeur
Anne-Marieke Crommentuijn, teamleider
Haoanh Phan, teamleider
Els Stormen, teamleider

Een compleet overzicht van alle medewerkers staat op onze website.

Missie en Visie

Nt2 Mundium College is een school voor de Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). In gezamenlijkheid creëren we een veilige leeromgeving, waar anderstalige leerlingen zo goed mogelijk worden voorbereid op het reguliere Nederlandse onderwijs. Hierbij staan de competenties van de individuele leerling centraal. Wij realiseren persoonlijk leren door maatwerk en bieden de leerlingen inzichten die verder reiken dan de

lesstof. Wij creëren kansrijke groei door ontmoeting. De geweldige diversiteit in nationaliteiten, culturen en leeftijden, maakt dat wij zoveel maatwerk verwezenlijken.

De volgende drie speerpunten zien wij als rode draad bij het inrichten van onze school:

- Groei in ontmoeting
- Groei in talenten
- Groei in leren

Lees meer in het Schoolplan 2021-2026 Nt2 Mundium College en het Jaarbeleidsplan 2026-2027.

Ons onderwijs

Lestijden

Lesuur 1 : 9:00 - 9:50 uur
Lesuur 2 : 9:50 - 10:40 uur

Pauze : 10:40 - 11:00 uur

Lesuur 3 : 11:00 - 11:50 uur
Lesuur 4 : 11:50 - 12:40 uur

Pauze : 12:40 - 13:10 uur

Lesuur 5 : 13:10 - 14:00 uur
Lesuur 6 : 14:00 - 14:50 uur
Lesuur 7 : 14:50 - 15:40 uur
Lesuur 8 : 15:40 - 16:30 uur

Vakanties en vrije dagen



Vakanties

- Eerste schooldag: dinsdag 25 augustus 2026
- Herfstvakantie: maandag 19 t/m vrijdag 23 oktober 2026
- Kerstvakantie: maandag 21 december 2026 t/m vrijdag 1 januari 2027
- Carnavalsvrijdag: vrijdag 5 februari 2027
- Carnavalsvakantie: maandag 8 februari t/m vrijdag 12 februari 2027
- Goede Vrijdag: 26 maart 2027

- Tweede Paasdag: maandag 29 maart 2027
- Meivakantie: maandag 26 april t/m vrijdag 7 mei 2027
- Tweede Pinksterdag: maandag 17 mei 2027
- Laatste schooldag: donderdag 22 juli 2027
- Zomervakantie: maandag 26 juli t/m vrijdag 3 september 2027
- Eerste schooldag schooljaar 2027-2028: dinsdag 7 september 2027

Overige vrije dagen

- SOML-dag medewerkers: donderdag 14 januari 2027 (middag)
- Studiedag medewerkers: dinsdag 24 november 2026
- Studiedag medewerkers: dinsdag 5 januari 2027
- Studiedag medewerkers: dinsdag 9 maart 2027
- Studiedag medewerkers: dinsdag 18 mei 2027
- Studiedag medewerkers: dinsdag 22 juni 2027

Ouderavonden

- Algemene ouderavond dinsdag 8 september 2026
- Ouderavond voor oudergesprekken dinsdag 19 januari 2027
- Ouderavond voor oudergesprekken dinsdag 22 juni 2027

Wat wij doen bij lesuitval

Nt2 Mundium College probeert lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Daar waar mogelijk worden lessen verplaatst als een docent afwezig is. Indien een docent langere tijd afwezig is wordt gezocht naar een vervanger. Tijdelijk kan hierdoor het aantal lessen voor een groep verminderd worden. Zo nodig worden bij meerdere groepen lessen verplaatst, om de uitval over verschillende groepen te verdelen. Tijdens door lesuitval ontstane tussenuren kunnen leerlingen zelfstandig werken op school.

Onderwijstijd en -programma

Onderwijsdoelen

Nt2 Mundium College is een school voor eerste opvang anderstaligen. We hebben de volgende onderwijsdoelen:

- Taalverwerving Nederlands: de leerling verwerft de Nederlandse taal op een niveau dat passend is bij het verwachte uitstroomperspectief. We gebruiken hiervoor het Europees Referentiekader, waarbij we aandacht geven aan zowel mondelinge als schriftelijke vaardigheden. Indien een leerling niet of anders gealfabetiseerd is, volgt eerst alfabetiseringsonderwijs.
- Voorbereiding op doorstroom: de leerling wordt voorbereid op doorstroom naar Nederlandstalig onderwijs. We besteden aandacht aan het Nederlandse onderwijssysteem en leren leerlingen om hierin te functioneren.
- Sociale en culturele ontwikkeling: de leerling maakt kennis met de Nederlandse samenleving. We zorgen ervoor dat de leerling op een goede wijze kan deelnemen aan onze samenleving. Dit doel is gerelateerd aan ons burgerschapsonderwijs. De visie van SOML op burgerschap en burgerschapsonderwijs vindt u in de algemene SOML-gids.

Onderwijstijd

Het onderwijs in de eerste opvang anderstaligen is een maatwerktraject. Het doel is de leerlingen voor te bereiden op doorstroom naar vervolgonderwijs. Voor het voortgezet onderwijs geldt sinds 2015/2016 een urennorm voor de gehele opleiding. Onze leerlingen zijn ingeschreven in het vmbo en voor deze opleiding geldt een urennorm van 3700 uur voor de vier leerjaren samen. Het maatwerktraject van de leerling betreft ook de onderwijstijd. In de intake zijn bijvoorbeeld aanzienlijk minder lessen per week gepland dan in een bovenbouw groep.

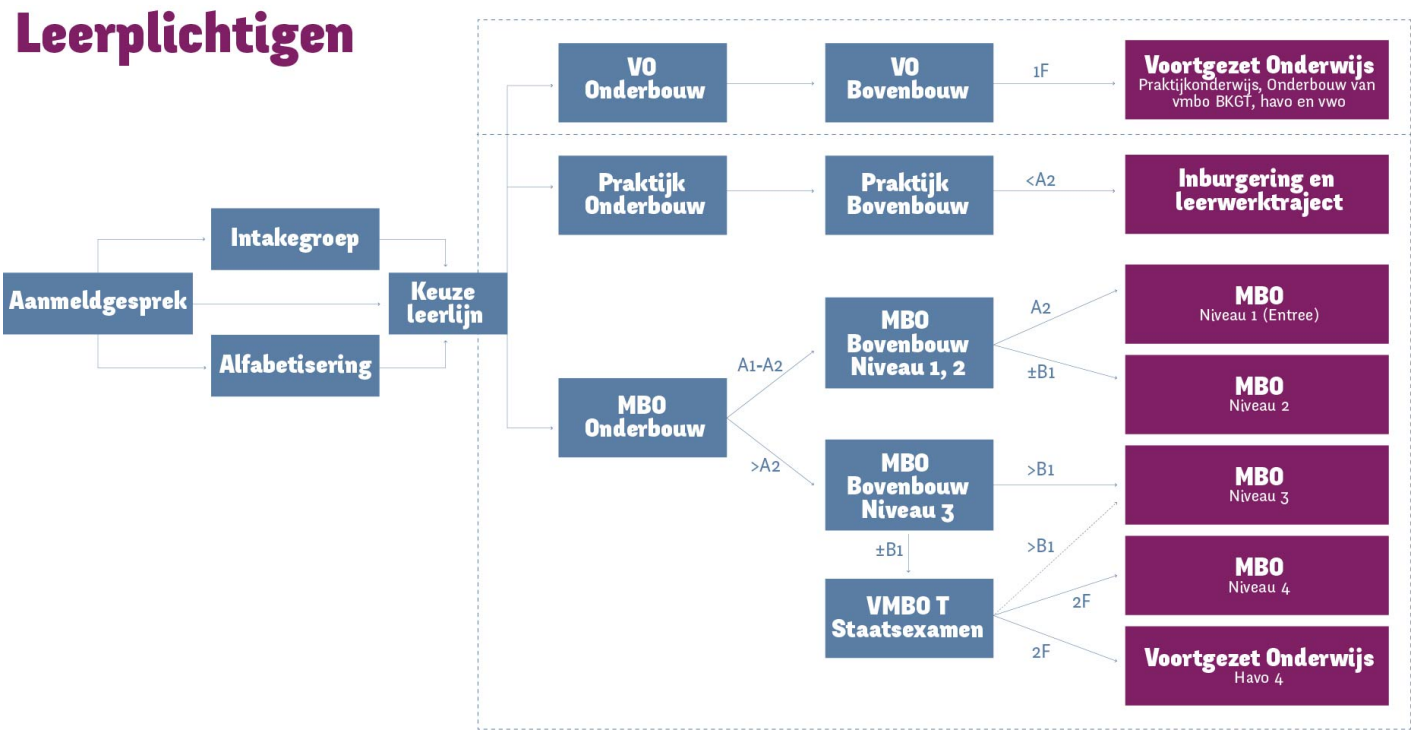
Tot de onderwijstijd rekenen wij naast de lessen ook de individuele, klassikale en school activiteiten zoals: excursies, workshops,

sportdagen, huiswerkbegeleiding, taal- en rekenwerkplaats, activiteiten na de reguliere lestijden gericht op persoonlijke, culturele en sportieve ontwikkeling en toetsdagen.

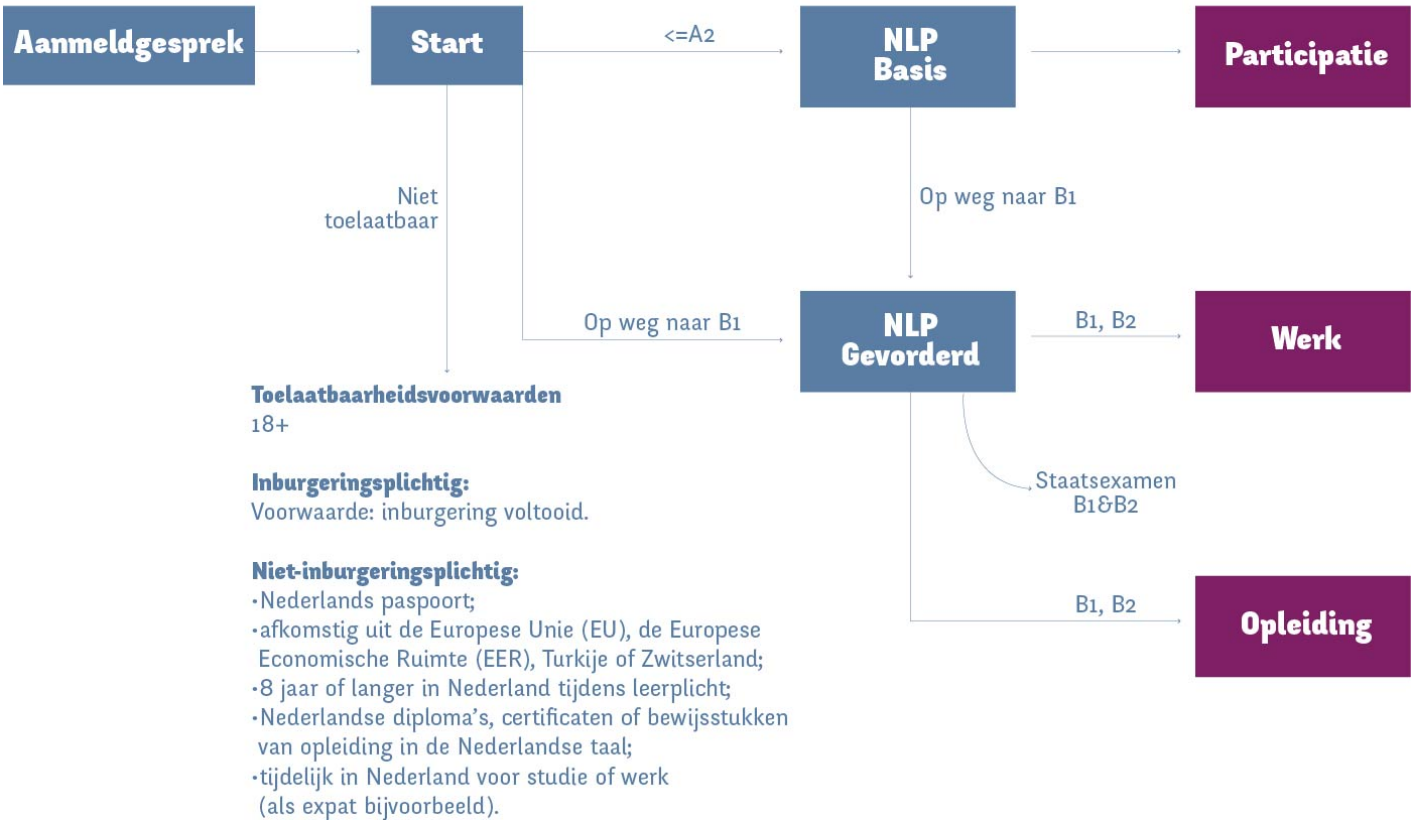
Leerroutes

In samenwerking met ITTA hebben wij uitstroomprofielen opgesteld en vastgesteld wat er nodig is om het beoogde eindniveau te behalen. Na een verlengde intake worden leerlingen aan een leerlijn gekoppeld. Analfabeten en andersalfabeten moeten eerst gealfabetiseerd worden in het westers schrift voordat ze in een leerlijn geplaatst kunnen worden.

In het schema hieronder staan de verschillende uitstroomprofielen en de mogelijke route die een leerling op Nt2 Mundium College doorloopt.



Niet -Leerplichtigen



Lessentabel

Op Nt2 Mundium College werken we met lessen van 50 minuten. Het onderwijsprogramma legt de nadruk op de verwerving van de Nederlandse taal. In de leerlijnen wordt onderwijs gegeven passend bij het uitstroomprofiel van de leerling.
De onderstaande vakken worden in de leerlijnen aangeboden.

Vak	Intake	Alfabetisering	Praktijk	MBO ob	MBO bb	VO ob	VO bb
NT2	18	16	17	14	12	18	15
Rekenen / Wiskunde	2	2	4	4	4	5	4
Engels				3	3		4
Lichamelijke Opvoeding	2	2	2	2	2	2	2
Beeldende Vorming	2	2	2	2		2	2
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1

Vak	Intake	Alfabetisering	Praktijk	MBO ob	MBO bb	VO ob	VO bb
Horeca		2	2	2			
Mens en Maatschappij					2	2	2
Biologie							2
LOB					1		
Stage					4		
Totaal	25	25	28	28	29	30	32

Stage

In het kiezen van de juiste vervolgopleiding en daarbij de leerling verantwoordelijk maken voor zijn eigen leerproces, speelt de stage een belangrijke rol. De leerlingen die de leerlijn MBO volgen, kunnen kiezen voor een stage in de vorm van een beroepsoriënterende stage. Tijdens de beroepsoriënterende stage maakt de leerling kennis met de beroepspraktijk. Onder begeleiding leert de leerling doorgaans de centrale taakaspecten van de beroepsuitoefening kennen, zowel naar beroepsvaardigheden als naar verlangde beroepshouding. De leerling doet ervaring op met de beroepseigen werkwijzen, technieken en methoden van aanpak. Tevens doet leerling daarbij ervaring op met het werken in een arbeidsorganisatie. Tijdens de stage krijgt de leerling de gelegenheid om de op school opgedane kennis in praktijk te brengen. De leerling kan, met hulp en onder toezicht, handelingen en activiteiten naar tevredenheid uitvoeren.

De stage geeft tevens de gelegenheid de op school geleerde en ingeoefende sociale vaardigheden in praktijk te brengen. De stagecoördinator verzorgt de organisatie en begeleiding van de stage.

Burgerschap

We bereiden onze leerlingen voor op het succesvol deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Dat betekent natuurlijk in de eerste plaats het leren van de Nederlandse taal. Om jouw eigen plek te vinden in de Nederlandse samenleving is meer nodig dan alleen Nederlands spreken. Naast de taal is het net zo belangrijk om te leren over de Nederlandse samenleving. Zonder deze kennis en ervaring is succesvol zijn op de school waar de studie vervolgd wordt, in het werk en in de woonomgeving niet mogelijk. Burgerschapsvorming is daarom een belangrijk doel in al onze lessen. De diverse aspecten van de Nederlandse samenleving, de geldende normen en waarden en democratische principes komen leerlingen gedurende de lesdag daarom ook voortdurend tegen.

De visie van SOML op burgerschap en burgerschapsonderwijs vindt u in de algemene SOML-gids.

Verlof en verzuim

Ben je ziek of te laat?

Dan moet dit vóór 9.00 uur ‘s morgens telefonisch doorgegeven worden door één van je ouders, verzorgers of voogd.

Afspraak bij de dokter, tandarts, COA, GGD, etc.?

Vul het verzuimbriefje (ook verkrijgbaar bij de receptie) in. Geef het verzuimbriefje aan jouw mentor vóór de afspraak.

Melding van verzuim bij DUO

De school meldt verzuim (ongeoorloofde afwezigheid) bij DUO. Om te bepalen of er een melding bij DUO gemaakt moet worden, wordt de beslisboom van DUO gebruikt.

Wat doet school en leerplicht?

Afhankelijk van de soort melding nemen we als school, zo nodig samen met leerplicht en schoolarts actie. In de tabel hieronder staat beschreven welke actie genomen wordt bij een melding.

Verzuim		
Soort melding	**Actie door school**	**Actie door leerplicht**
Te laat	"tijd voor tijd" tijdens een pauze.	Geen.
Herhaald te laat na gesprek met mentor/ verzuimcoördinator	Mentor informeert ouders/verzorgers/voogd.	Leerplicht voert een persoonlijk gesprek met leerling op school.
Verzuim gerelateerd aan (vermoedelijke) achterliggende problematiek	Zorgcoördinator bespreekt de situatie in het ZAT. Verzuimcoördinator informeert ouders/verzorger/voogd en meldt via DUO bij Leerplicht.	Kan zorg inschakelen en/of overgaan tot handhaving. Leerplicht voert gesprek bij gemeente met leerling en ouder/verzorger/voogd. Leerplicht stuurt ouders/verzorgers/voogd afspraken per brief en een e-mail naar school.
Wettelijk ongeoorloofd verzuim		
Soort melding	**Actie door school**	**Actie door leerplicht**
Ongeoorloofd afwezig (16 lesuren in 4 weken)	School informeert ouders/verzorgers/voogd en meldt via DUO bij leerplicht.	Leerplicht voert gesprek bij gemeente met leerling en ouders/verzorgers/voogd. Kan zorg inschakelen en bij herhaald verzuim overgaan tot zorgmelding of proces-verbaal. Leerplicht stuurt ouders/verzorgers/voogd afspraken per brief en een e-mail naar school.
Ziekteverzuim		
Soort melding	**Actie door school**	**Actie door leerplicht**
Elke ziekmelding	School (receptie) neemt ziekmelding aan en registreert dit in het leerlingvolgsysteem.	Geen.

Verzuim

Soort melding	Actie door school	Actie door leerplicht
Frequent ziekteverzuim of Langdurig ziekteverzuim	Mentor gaat in gesprek met leerling en ouders/verzorgers/voogd over zorgelijk ziekteverzuim.	Leerplicht kan op verzoek van school aanschuiven bij het gesprek met ouders/verzorgers/voogd.
	Mentor/verzuimcoördinator meldt zorgelijk/twijfelachtig ziekteverzuim bij jeugdarts en/of ZAT en bespreekt dit met de leerling en ouders.	Jeugdarts nodigt leerling en ouders/verzorgers/voogd uit voor een gesprek ter beoordeling ziekte.
	Mentor/verzuimcoordinator ontvangt terugkoppeling van jeugdarts en volgt advies op.	Jeugdarts koppelt bevindingen met advies terug naar school en aan ouders/verzorgers/voogd.
	Verzuimcoördinator meldt leerling via DUO bij Leerplicht wanneer: - Jeugdarts dit nodig acht; - Niet verschijnen bij jeugdarts; - Weigeren mee te werken aan oplossing; - Aanhouden van ziekteverzuim.	Leerplicht voert gesprek met leerling en ouders/verzorgers/voogd bij gemeente. Kan zorg inschakelen en bij herhaald verzuim overgaan tot zorgmelding of proces verbaal. Leerplicht stuurt ouders/verzorgers/voogd afspraken per brief en een e-mail naar school.

Aanvraag extra verlof / luxe verlof

Aanleiding	Actie door school	Actie door leerplicht
Aanvraag extra verlof 1 t/m 10 schooldagen	Directeur is bevoegd gezag en kent aanvraag schriftelijk toe of wijst deze af.	Consult Leerplicht altijd mogelijk.
Aanvraag extra verlof meer dan 10 schooldagen	Directeur stuurt de aanvraag, met standpunt van school, door naar Leerplicht.	Leerplicht is bevoegd gezag. Leerplicht informeert ouders/verzorgers/voogd en directeur over besluit.
Luxe verzuim, verlof zonder toestemming vooraf van school/Leerplicht	Verzuimcoördinator meldt luxe verzuim via DUO bij Leerplicht.	Leerplicht onderzoekt en maakt proces-verbaal op.

Aanvraag vrijstelling schoolbezoek

Aanmelding	Actie door school	Actie door leerplicht
Verzoek om (tijdelijke) vrijstelling leerplicht	Verwijzing ouder(s)/voogd naar Leerplicht met vermelding van standpunt school.	Leerplicht is bevoegd gezag, hoort ouders en school. Leerplicht informeert beiden schriftelijk over besluit.

Ondersteuning

De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar soms is extra hulp of andere uitleg nodig. En soms past het onderwijs op een andere, speciale school, beter bij het kind. In alle gevallen heeft een kind recht op passend onderwijs. In deze brochure van de rijksoverheid vindt u meer informatie over passend onderwijs.

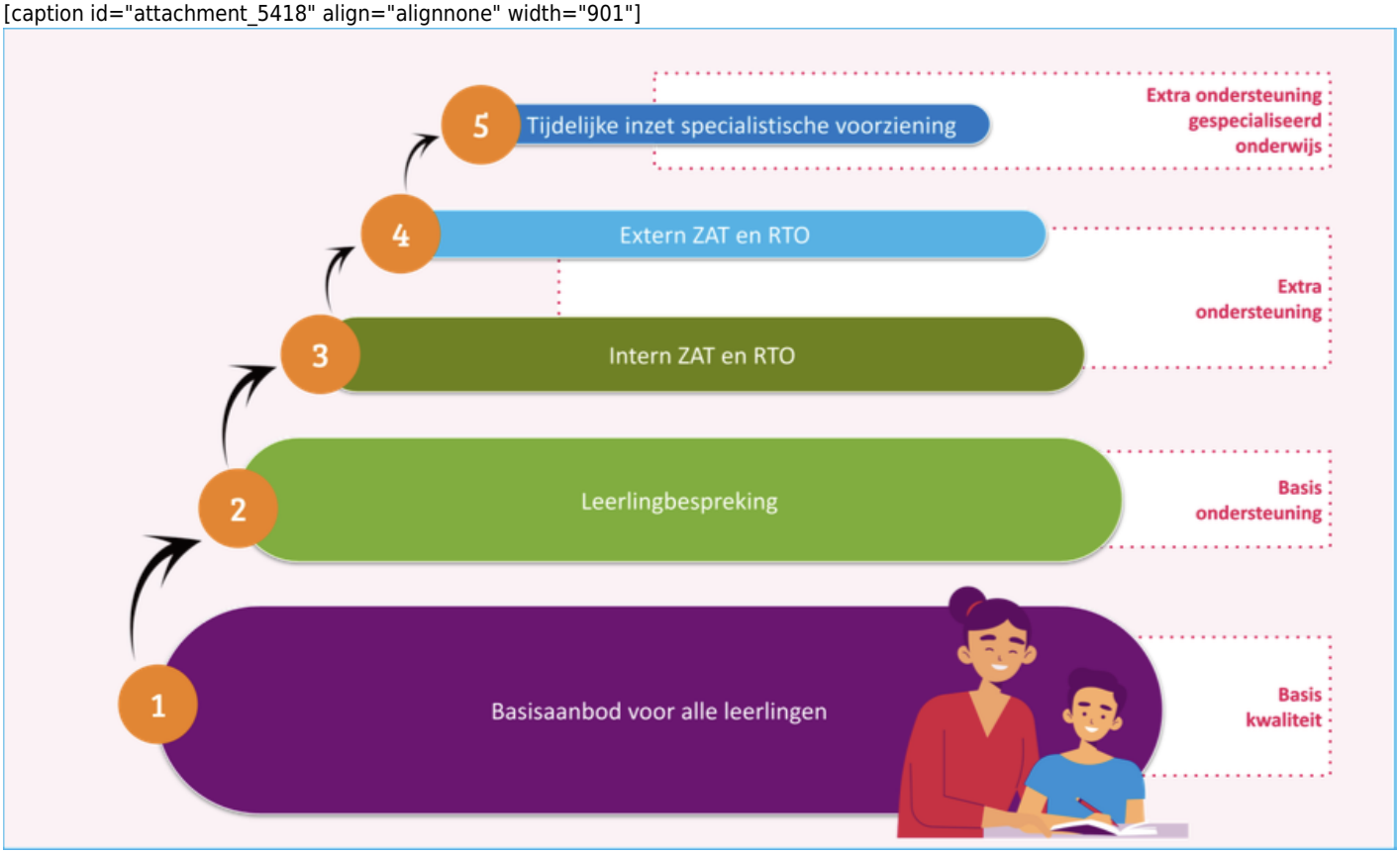
Passend onderwijs is eigenlijk niets anders dan goed onderwijs. Het zorgt ervoor dat elk kind het beste uit zichzelf haalt. Scholen kijken daarom goed naar de onderwijsbehoefte van elke leerling. En ze bieden hulp als dat nodig is. Zo kunnen jongeren zo dicht mogelijk bij huis naar school.

Onze ondersteuning

Nt2 Mundium College biedt voortgezet onderwijs aan nieuwkomers in Nederland. Voor onze leerlingen is Nederlands niet de eerste taal.

Wij vinden het belangrijk dat iedere leerling zich welkom, veilig en gezien voelt. Daarom hebben wij een breed en zorgvuldig georganiseerd ondersteuningsaanbod. Samen met de leerling en de ouder(s)/voogd gaan we op weg naar de meest passende (onderwijs)voorziening.

[caption id="attachment_5418" align="alignnone" width="901"]



Bron: Ondersteuningsplan SWV 31.02 - 2025-2029[/caption]

Basisondersteuning (OPP 1 - 2)

Iedere leerling krijgt bij ons onderwijs op maat. Tijdens de lessen zorgen docenten en mentoren voor structuur, rust en duidelijke verwachtingen vanuit de onderwijsvisie. Wij werken op basis van persoonlijke leerroutes en werken in de lessen met leerdoelen.

Onze basisondersteuning bestaat onder andere uit:

- Alle leerlingen hebben een OPP (ontwikkelingsperspectiefplan) waarin samen met de leerling en de ouder(s)/voogd de ontwikkeldoelen zijn opgesteld.
- Een veilig pedagogisch klimaat met aandacht voor sociale en fysieke veiligheid
- Taalgerichte didactiek in alle vakken
- Didactische ondersteuning op alle onderwijsniveaus; ondersteuning is gericht op doorstroom naar de meest passende (onderwijs)voorziening.
- Ondersteuning bij studievaardigheden en executieve functies (binnen de reguliere lessen en als extra ondersteuning bij Het Leerpunt - interne voorziening)
- Mentor-zorg-overleggen met mentor en ondersteuningsteam
- Betrokkenheid van ouder(s)/voogd bij de ontwikkeling van de leerling
- Preventieve inzet van ondersteuning intern en extern (LPA, CJG, Jongerenwerk, GGD, maatschappelijk werk)

Extra ondersteuning (OPP 3 - 4 - 5)

Sommige leerlingen hebben tijdelijk of structureel extra ondersteuning nodig. Onze school biedt daarvoor verschillende voorzieningen, zoals:

- Taalwerkplaats (OPP3)
  - extra ondersteuning gericht op alle domeinen van taalverwerving

- Rekenwerkplaats (OPP3)
  - extra ondersteuning gericht op alle domeinen van rekenen

- Rots & Water-training (OPP3 & OPP4)
  - weerbaarheidstraining gericht op het versterken van zelfvertrouwen, sociale vaardigheden en zelfbeheersing

- Coaching (OPP3 & OPP4)
  - gericht op studievaardigheden, planning en motivatie (Het Leerpunt - interne voorziening).

- Ambulante begeleiding (extern) (OPP3 & OPP4)
  - gespecialiseerde begeleiding gefaciliteerd door het samenwerkingsverband

- Ambulante begeleiding (intern) (OPP3 & OPP4)
  - gespecialiseerde begeleiding door eigen orthopedagoog en/of pedagogisch medewerker

- Samenwerking met externe specialisten (OPP3 & OPP4)
  - maatwerk per leerling of groep

Ondersteuningsteam en overlegstructuur

Onze school heeft een intern ondersteuningsteam, dat verantwoordelijk is voor de afstemming en coördinatie van de ondersteuning. Dit team bestaat uit:

- Zorgcoördinator
- Orthopedagoog
- Pedagogisch medewerker

Leerlingen die een ondersteuningsvraag hebben, worden besproken in het mentorzorg-overleg. Vanuit dit overleg wordt, indien nodig, de route naar passende ondersteuning uitgezet. Het inzetten van de ondersteuning wordt altijd met ouder(s)/voogd besproken.

Kwaliteitsbewaking

Beleid en uitvoering worden beschreven en geëvalueerd. Elk jaar wordt een jaarverslag ingeleverd bij het SWV 31.02 en voeren wij gesprekken met het SWV over de interventies die zijn ingezet. Intern evalueren wij de interventies door gesprekken te voeren en data-analyse vanuit ons leerlingvolgsysteem (Somtoday). De doelen in het jaarbeleidsplan van Nt2 Mundium College worden 3 keer per schooljaar geëvalueerd.

Maatwerk en samenwerking

Wanneer blijkt dat de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van onze school overstijgt, zoeken wij samen met ouder(s)/voogd en het samenwerkingsverband naar een passende oplossing. Dit kan maatwerk binnen onze school zijn of een verwijzing naar een andere (onderwijs)voorziening.

Ondersteuningsaanbod inspraak leerlingen

Alle leerlingen ontvangen een uitnodiging voor een overlegmoment via de schoolmail. Tijdens dit overlegmoment zijn de leerlingen in de gelegenheid om zich te uiten over het ondersteuningsaanbod. Tevens wordt de leerlingenraad gevraagd om het ondersteuningsaanbod te bekijken. De inbreng van de leerlingen en leerlingenraad wordt verwerkt in het ondersteuningsaanbod.

Samenwerkingsverband & ondersteuningsplan

Om ervoor te zorgen dat leerlingen zo goed mogelijk ondersteund worden, werken veel scholen samen in het 'Samenwerkingsverband voortgezet onderwijs Midden-Limburg'. Zo kunnen ze gebruikmaken van elkaars kennis en ervaring.

Het samenwerkingsverband heeft een ondersteuningsplan. Daarin staat welke hulp er in de regio wordt geboden. Op de website voor ouders, verzorgers en jeugd staan links naar extra informatie.

Meer informatie over het samenwerkingsverband en het ondersteuningsplan vindt u op www.swvvomiddenlimburg.nl

Toelating tot onze school

Stichting Onderwijs Midden-Limburg heeft zeven scholen verdeeld over acht schoollocaties. Alle scholen hebben een eigen identiteit. Wij vinden het belangrijk dat de school aansluit bij de keuze van het kind en de zorg die een kind. Als een kind (samen met de ouders / verzorgers) goed kan kiezen, dan is de kans op een succesvolle tijd op school het grootst.

Nt2 Mundium College verzorgt de eerste opvang anderstaligen in de regio Midden-Limburg. We bereiden anderstalige leerlingen voor op regulier Nederlandstalig onderwijs en deelname aan de Nederlandse samenleving. Toelaatbaar zijn leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om te kunnen participeren in Nederlandstalig onderwijs. We hebben een regionale functie en verzorgen onderwijs aan nieuwkomers in Midden-Limburg. Hierdoor verloopt de aanmelding en plaatsing anders dan op de andere scholen.

Nt2 Mundium College neemt leerlingen aan die:

- een migratieachtergrond hebben;
- 12 jaar of ouder zijn;
- jonger zijn dan 18 jaar of voor hun achttiende verjaardag gestart zijn met het leren van Nederlands op een VO school met een EOA / ISK voorziening;
- het Nederlands onvoldoende beheersen om deel te nemen aan Nederlandstalig onderwijs;
- woonachtig zijn in het voedingsgebied van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Limburg.

Voor de doorstroom vanuit de basisschool naar onze school geldt dat aanmelding door de basisschool via de zorgcoördinator verloopt. Zie hiervoor de wegwijzers doorstromen PO op de website van het samenwerkingsverband VO/VSO Midden-Limburg.

Indien een leerling met een migratieachtergrond op een andere VO school van het samenwerkingsverband wordt aangemeld, kan de VO school advies inwinnen bij Nt2 Mundium College. Vanuit dit advies kan volgen dat plaatsing op Nt2 Mundium College de juiste plek is of plaatsing op de VO School.

Voor alle aanmeldingen en adviesverzoeken geldt dat we indien nodig aanvullend onderzoek doen door bijvoorbeeld taaltoetsen af te nemen om te bepalen of plaatsing op Nt2 Mundium College passend is. Indien de leerling langer dan twee jaar in Nederland is en de Nederlandse taal onvoldoende beheerst, wordt altijd verder onderzoek gedaan om te bepalen wat een passende onderwijsplek is.

In voorkomende gevallen waarin een aanmelding niet voldoet aan bovenstaande criteria beslist de schoolleiding.

Aanmelding

U kunt uw kind of leerling van uw school aanmelden door een e-mail te sturen aan aanmelding@nt2mundium.nl.

Reactie

U ontvangt zo snel mogelijk een uitnodiging voor een aanmeldgesprek. De aanmelding wordt verzorgd door Rik Krowinkel en Bouchra Kiki. Zowel de leerling als de ouder(s)/verzorger(s)/voogd zijn bij het aanmeldgesprek aanwezig. Tijdens het gesprek brengen wij persoonlijke gegevens en onderwijsgegevens in kaart. Ook wordt met behulp van toetsing het huidige taalniveau bepaald indien de leerling al in het Nederlands aanspreekbaar is.

Na het aanmeldgesprek en eventuele aanvullende taaltoetsing hoort u wanneer uw kind kan starten. We nemen dit besluit binnen zes weken na aanmelding. Soms hebben we meer tijd nodig om een goede beslissing te kunnen nemen. Bijvoorbeeld omdat we aanvullend taalonderzoek willen doen. We laten u dit altijd weten. Er zijn dan vier weken extra beschikbaar. U ontvangt het definitieve besluit dus altijd binnen tien weken na aanmelding.

Afwijzing

Als plaatsing op Nt2 Mundium College niet passend is voor de leerling, dan wordt dit door de zorgcoördinator toegelicht in een gesprek. Tevens volgt dan een advies voor passende plaatsing op een andere school. We leggen u dan ook uit hoe u bezwaar kunt maken tegen de beslissing.

Contact

Komt u er met de school niet goed uit? Dan kunt u contact opnemen met het ouder- en jeugdsteunpunt van het samenwerkingsverband. Meer informatie vindt u op deze website (www.passendonderwijszuid.nl/steunpunt-ouders-en-jeugd). Een onafhankelijk persoon praat dan met u en denkt met u mee. Deze persoon is er om u als ouder te helpen.

Wilt u liever iemand spreken van het samenwerkingsverband, dan kunt u hier terecht:

Jagerstraat 2
6042 KA Roermond
06 39 84 18 55
info@swvvomiddenlimburg.nl

Kan ook het samenwerkingsverband u niet helpen? Dan kunt u terecht bij Onderwijsconsulenten. Zij denken graag met u mee over een passende oplossing. Meer informatie is te vinden op deze website (www.onderwijsconsulenten.nl).

Kwaliteit

De kwaliteit van ons onderwijs is heel belangrijk. De onderwijsinspectie stelt eisen aan die kwaliteit. Die eisen hebben ze beschreven in het waarderingskader.

Naast het waarderingskader van de Inspectie, stellen we ook zelf eisen aan ons onderwijs. En we hebben natuurlijk plannen en doelen voor de toekomst. Die hebben we beschreven in ons schoolplan. Dat schoolplan sluit aan bij het meerjarenbeleidsplan ‘Pluk en Verwonder’ van Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML).

Op school houden een aantal personen zich bezig met de kwaliteit van het onderwijs. Dat gebeurt ook op stichtingsniveau. Er vindt veel samenwerking tussen de scholen onderling en de stichting plaats. Zo kunnen we goed van elkaar leren en kunnen we samen de onderwijskwaliteit verbeteren. We noemen dat ons ‘kwaliteitsstelsel’.

Scholen op de kaart



We volgen bijvoorbeeld de resultaten van leerlingen, hun ontwikkeling en hoe tevreden ze zijn. Zo kunnen we onze begeleiding, ons aanbod en onze manier van lesgeven steeds zo goed mogelijk laten aansluiten bij dat wat de leerlingen nodig hebben. Uit evaluaties komt naar voren dat de leerlingen van het Nt2 Mundium College tevreden zijn over de school. We blijven komend schooljaar werken aan de verdere ontwikkeling van de onderwijskwaliteit. Daarbij besteden we aandacht aan het in kaart brengen van de ontwikkeling van de leerling, de interne doorstroom, het herijken van de leerlijnen en de professionele ontwikkeling van medewerkers.
U leest meer over onze aanpak in ons Schoolplan 2021-2025. Ook in het Jaarbeleidsplan 2026-2027 wordt kwaliteitszorg verder toegelicht.

Onze onderwijsresultaten vindt u op www.onderwijsinspectie.nl.
In de laatste tellingen (1 oktober 2024 tot 1 oktober 2025) zijn 127 leerlingen uitgestroomd van het Nt2 Mundium College. Hiervan zijn 51 leerlingen uitgestroomd naar het MBO, 30 leerlingen naar het Voortgezet Onderwijs, 14 leerlingen naar het Praktijkonderwijs en 32 leerlingen volgden een traject richting inburgering.
Uitgebreide informatie over (de kwaliteit van) ons onderwijs vindt u op onze pagina op www.scholenopdekaart.nl.

Meer informatie over hoe we SOML-breed werken aan de kwaliteit van ons onderwijs, vindt u in de algemene SOML-gids.

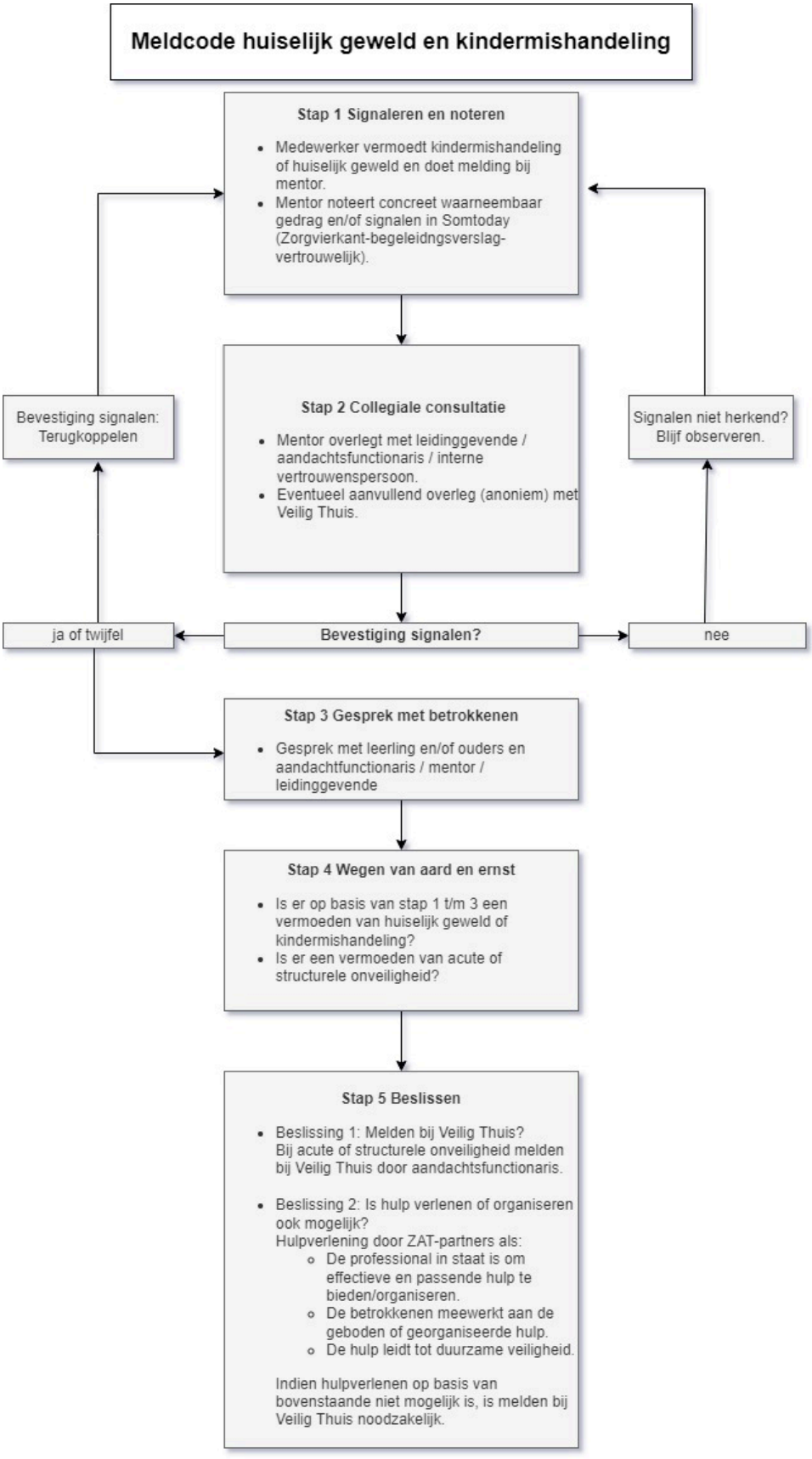
Veiligheid & gezondheid

Informatie over het algemene veiligheids- en gezondheidsbeleid van Stichting Onderwijs Midden-Limburg vindt u in de SOML-brede schoolgids.

Veiligheidsbeleid van onze school

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Nt2 Mundium College hanteert onderstaande meldcode bij (vermoeden van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling:


Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
Stap 1 Signaleren en noteren
Medewerker vermoedt kindermishandeling of huiselijk geweld en doet melding bij mentor.
Mentor noteert concreet waarneembaar gedrag en/of signalen in Somtoday (Zorgvierkant-begeleidngsverslag-vertrouwelijk).
Stap 2 Collegiale consultatie
Mentor overlegt met leidinggevende / aandachtsfunctionaris / interne vertrouwenspersoon.
Eventueel aanvullend overleg (anoniem) met Veilig Thuis.
Bevestiging signalen: Terugkoppelen
Signalen niet herkend? Blijf observeren.
ja of twijfel
Bevestiging signalen?
nee
Stap 3 Gesprek met betrokkenen
Gesprek met leerling en/of ouders en aandachtfunctionaris / mentor / leidinggevende
Stap 4 Wegen van aard en ernst
Is er op basis van stap 1 t/m 3 een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling?
Is er een vermoeden van acute of structurele onveiligheid?
Stap 5 Beslissen
Beslissing 1: Melden bij Veilig Thuis?
Bij acute of structurele onveiligheid melden bij Veilig Thuis door aandachtsfunctionaris.
Beslissing 2: Is hulp verlenen of organiseren ook mogelijk?
Hulpverlening door ZAT-partners als:
De professional in staat is om effectieve en passende hulp te bieden/organiseren.
De betrokkenen meewerkt aan de geboden of georganiseerde hulp.
De hulp leidt tot duurzame veiligheid.
Indien hulpverlenen op basis van bovenstaande niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

Anti-pestbeleid

Samen voor een veilige school

Op Nt2 Mundium College streven we naar een veilig, inclusief en respectvol leef- en leerklimaat waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen. Sociale veiligheid is voor ons een absolute voorwaarde om te kunnen leren.

Pesten is gedrag dat wij niet accepteren. Wij zien pesten niet als een individueel probleem, maar als een groepsprobleem dat we gezamenlijk moeten oplossen: school, leerling(en) en ouder(s)/voogd. We hanteren een duidelijke, zorgvuldige en mensgerichte aanpak die uitgaat van herstel, betrokkenheid en preventie. Iedere medewerker en leerling draagt bij aan een cultuur van veiligheid, vertrouwen en respect.

Preventie

We zetten actief in op het voorkomen van pesten door bijvoorbeeld in mentorlessen te werken aan positieve groepsvorming en duidelijke omgangsvormen.

Aanspreekpunt

Het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders is altijd de mentor.

De school heeft ook een anti-pestcoördinator die het beleid coördineert. De anti-pestcoördinator is Lynn Kiggen.
(l.kiggen@nt2mundium.nl)

Onze aanpak bij pesten

Wij hanteren een duidelijk stappenplan dat gericht is op herstel:

- De mentor voert aparte gesprekken met de betrokken leerlingen , maakt concrete afspraken en informeert direct de ouder(s)/voogd van alle betrokken leerlingen.
- Bij terugkerend pestgedrag of complexere situaties wordt het ondersteuningsteam ingeschakeld voor verdere begeleiding.
- Indien nodig wordt extra interne of externe ondersteuning ingezet.

Indien de situatie hierom vraagt, wordt het protocol voor schorsing en verwijdering ingezet.

Monitoring

We monitoren de sociale veiligheid jaarlijks via het leerlingtevredenheidsonderzoek onder leerlingen. Ons anti-pestprotocol wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld om de veiligheid te borgen.

Vertrouwenspersonen

Interne vertrouwenspersoon

Zijn er klachten over grensoverschrijdend gedrag zoals seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie en geweld? Of voelt iemand zich op een andere manier onveilig op school? Dan kan men zich melden bij onze interne vertrouwenspersonen op school. De vertrouwenspersoon werkt op school. Deze persoon biedt hulp, geeft advies en bespreekt de mogelijkheden. Onze interne vertrouwenspersoon is Inge Caelen.

Externe vertrouwenspersoon

U kunt ook terecht bij een vertrouwenspersoon die niet bij Stichting Onderwijs Midden-Limburg werkt. We noemen dit een externe vertrouwenspersoon. Ook hier kunt u met klachten of zorgen terecht. De externe vertrouwenspersonen zijn meneer Jelte Koopman (jeltekoopman@lenssenadvies.nl) en mevrouw Lonneke Martens (ekgmmartens@gmail.com).
Meer informatie over externe vertrouwenspersonen, vindt u in de algemene SOML-gids.

Gezondheidsbeleid

Samen met leerlingen verzorgen we het aanbod in de schoolkantine. Hier bieden we een breed wisselend aanbod met gezonde keuzes aan. Ook de automaten bieden een divers aanbod. Op school zijn twee gratis drinkwaterpunten aanwezig waar leerlingen hun eigen flesjes kunnen vullen met water.

Inspraak

Leerlingparticipatiebeleid

Nt2 Mundium College beschikt over een leerlingenraad. De leerlingenraad vergadert meerdere keren per jaar onder begeleiding van docenten van de school. De leerlingenraad dient als klankbord voor de schoolleiding en geeft gevraagd en ongevraagd haar advies en mening.

Een leerling van de school is tevens lid van de medezeggenschapsraad.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut legt de rechten en plichten van de leerlingen vast. De MR van de school heeft op 30 juni 2023 instemming verleend.

Leerlingenstatuut Nt2 Mundium College 2025-2027

Medezeggenschapsraad

Onze school beschikt over een medezeggenschapsraad (MR). Deze bestaat uit een aantal ouders, leerlingen en medewerkers. Zij bespreken het beleid met de leiding van de school. In het ‘reglement medezeggenschap’ staat welke onderwerpen er in ieder geval besproken moeten worden. De wet bepaalt dat de MR soms advies mag geven. In andere gevallen heeft de MR instemmingsrecht. In het laatste geval mag beleid niet worden uitgevoerd zonder instemming van de MR.

Op Nt2 Mundium College is een deelraad (DR) van de medezeggenschapsraad van Mundium College (ROER College Schöndeln, Wings en Nt2 Mundium College) actief. De DR vergadert 3 keer per jaar.

De DR bestaat uit: Erik van Herwijnen (voorzitter), Lizzy Sallah-Goodison (secretaris), een ouder/voogd en een leerling.
De DR is bereikbaar via: e.vanherwijnen@nt2mundium.nl

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

Op stichtingsniveau is er ook een MR. We noemen dat de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Hierin zijn medewerkers, ouders en leerlingen van alle SOML-scholen vertegenwoordigd. Hier gaat het dan ook over onderwerpen die voor alle SOML-scholen belangrijk zijn. De GMR bespreekt deze onderwerpen met het college van bestuur van SOML. Kijk voor meer informatie over de GMR op www.soml.nl/over-soml/medezeggenschap/

Schoolkosten

Nt2 Mundium College vraagt van ouders **geen** vrijwillige ouderbijdrage. De leerlingen ontvangen op de eerste lesdag een startpakket. Daarna verwachten we van ouders/verzorgers dat verbruiksmateriaal zoals schriften en pennen zelf wordt aangeschaft.

Stichting Leergeld

Maar liefst 1 op de 12 kinderen groeit op in armoede. Zij kunnen vaak niet meedoen aan activiteiten. Stichting Leergeld zorgt ervoor dat zij toch dezelfde kansen krijgen als hun leeftijdsgenootjes. Ze helpen met schoolspullen, sport(kleren), een laptop, rekenmachine, fiets of een verjaardagscadeau. Zo kunnen alle ouders en verzorgers hun kind het beste geven, en kan elk kind meedoen.

Ook in onze regio staat Stichting Leergeld voor u klaar. U kunt met ze mailen of bellen. Een vrijwilliger komt dan langs om te kijken hoe ze kunnen helpen. Neem contact met Stichting Leergeld op via:

Stichting Leergeld Beesel:
Telefoon: 06 – 21 43 35 44 (uitsluitend op vrijdag tussen 09.00 en 12.00 uur)
Mail: info@leergeldbeesel.nl
Website: https://www.leergeldbeesel.nl/

Stichting Leergeld Leudal:
Coördinator: Dhr. Peter van der Meij
Telefoon: 06 – 36 08 57 27
Mail: leergeldleudal@gmail.com
Website: https://www.leergeldleudalmaasgouw.nl/

Stichting Leergeld Maasgouw:
Coördinator: Dhr. Loe Knipschild
Telefoon: 06-40047213
Mail: leergeldmaasgouw@gmail.com
Website: https://www.leergeldleudalmaasgouw.nl/

Stichting Leergeld Roermond & Roerdalen:
Telefoon: 0475 – 475 268 (bereikbaar op maandag, dinsdag en woensdag tussen 9 en 12 uur)
Mail: info@leergeldroermondeo.nl
Website: https://www.leergeldroermond.nl/

Stichting Leergeld Westelijke Mijnstreek (Echt-Susteren):
Telefoon: 046 – 45 19 080 (bereikbaar op maandag tussen 13 en 15 uur | woensdag & vrijdag tussen 10 en 12 uur)
Mail: stichting-leergeldwm@planet.nl
Website: http://www.leergeldwestelijkemijnstreek.nl/

Deel 2 – Stichting Onderwijs Midden-Limburg

Voor u ligt de algemene schoolgids van Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML). In deze schoolgids vindt u informatie die voor al onze scholen geldt. Denk bijvoorbeeld aan regels en afspraken die we op alle scholen van SOML hebben gemaakt.

Er zijn natuurlijk ook zaken die alleen voor de school van uw kind gelden. Die informatie vindt u terug in de informatiegids van de eigen school. Samen vormen deze documenten de officiële schoolgids.

We wensen de leerlingen van onze SOML-scholen een heel mooi schooljaar toe!

Over ons

Welkom bij Stichting Onderwijs Midden-Limburg

Heb je in Midden-Limburg te maken met de middelbare school? Dan heb je de naam SOML vast wel eens voorbij zien komen. SOML staat voor Stichting Onderwijs Midden-Limburg. De stichting bestaat uit 7 verschillende scholen voor voortgezet onderwijs, verdeeld over 8 locaties. We hebben zo'n 900 medewerkers. Zij geven passend en uitdagend onderwijs aan ruim 7000 leerlingen.

Wie zijn wij?

SOML is te vinden in heel Midden-Limburg, met scholengemeenschappen voor voortgezet onderwijs op de volgende plekken:

- BC Broekhin, Nt2 Mundium College, ROER College Schöndeln en Wings Roermond in Roermond
- Grescollege in Reuver
- Connect College in Echt
- Sint Ursula in Horn en Heythuysen

Onze missie

De SOML-scholen zijn toegankelijk voor alle leerlingen in Midden-Limburg. Al onze scholen hebben hun eigen karakter. Door die diversiteit aan scholen, zorgt SOML ervoor dat leerlingen en ouders/verzorgers altijd iets te kiezen hebben. Zo kunnen onze 7000 leerlingen rekenen op onderwijs dat bij hen past.

We inspireren, raken en motiveren onze leerlingen. Hierdoor zijn zij straks met hun diploma in de hand klaar voor hun volgende stap in de samenleving. We vinden het daarbij belangrijk dat de leerlingen verantwoordelijke burgers worden. Daarom is er veel aandacht voor burgerschapsvorming. Dat doen we niet alleen. Wij bereiden onze leerlingen samen met (overheids)instellingen, bedrijven en andere onderwijsaanbieders op hun toekomst voor. Uitdagend onderwijs voor alle leerlingen in Midden-Limburg, daar staat SOML voor.

Centraal in deze missie staat dat leerlingen kunnen rekenen op onderwijs dat bij hen past. SOML heeft de visie op Persoonlijk Leren als volgt samengevat: Ieder mens heeft kennis nodig om zijn toekomst vorm te geven. Om het leven te leiden dat hij wil leiden. Daarom geven we al onze leerlingen de ruimte om eigen keuzes te maken. Hun eigen talenten en interesses te ontdekken. Maar natuurlijk hoeven de leerlingen dat niet alleen te doen. Samen met de medewerkers stellen leerlingen hun eigen leerroute samen. Zo gaan ze op zoek naar een goede manier om zichzelf te blijven ontwikkelen.

We zorgen voor een rijke leeromgeving. De kwaliteit van ons onderwijs en een heldere structuur staan daarin voorop. Onze medewerkers stimuleren leerlingen steeds om nieuwe uitdagingen te zoeken. Want persoonlijke groei staat voorop. Binnen onze leeromgeving draait het dus om de ontmoeting met anderen. Leerlingen leren van elkaar en moedigen elkaar aan. Zo kunnen ze (samen) onderzoeken wat ze willen (en moeten) leren. En ze leren hoe ze dat het beste doen. Zo kunnen leerlingen hun eigen toekomst vormgeven. Dat is de kern van persoonlijk leren: leren in ontmoeting.

Kernwaarden

We werken aan onze missie vanuit de volgende kernwaarden:

Vertrouwen
Wij gaan uit van vertrouwen in en op elkaar. Vertrouwen is de basis voor het creëren van professionele ruimte en verantwoordelijkheid dragen over die ruimte.

Verantwoordelijkheid
Leerlingen en medewerkers nemen verantwoordelijkheid over hun persoonlijke succes en welzijn, het succes en welzijn van de ander én van de omgeving.

Ontwikkeling

Wij dagen leerlingen en medewerkers steeds uit met nieuwe vragen. Zij kijken met een open, nieuwsgierige blik naar zichzelf én naar buiten. Zo blijven zij hun talenten en vaardigheden ontwikkelen. Leren is dus de grondhouding.

Verbinding
SOML is een ontmoetingsplaats. Iedereen werkt met respect voor elkaar aan verbinding tussen disciplines en maatschappelijke opvattingen en vragen. Verschillen leiden hierbij tot nieuwe ideeën en vernieuwing.

Koers

Het meerjarenbeleidsplan Pluk en Verwonder wijst ons tot en met 2026 de goede weg. Hierin staan goed onderwijs, goed werkgeverschap en veel keuze voor leerlingen en medewerkers centraal. Onze vier programmalijnen vormen ook het komende jaar weer een belangrijke steun:

- Leren van de leerling;
- Bouwen aan de leeromgeving;
- Investeren in medewerkers;
- Optimaliseren van de bedrijfsvoering.

Meer informatie vind je op www.soml.nl

Bevoegd gezag

De Stichting Onderwijs Midden-Limburg (SOML) is in formele zin het bevoegd gezag. Het college van bestuur vertegenwoordigt de Stichting. SOML heeft ook een raad van toezicht.

Organisatie

Bezoekadres
Heinsbergerweg 180
6045 CK Roermond

Postadres
Postbus 975
6040 AZ Roermond

College van bestuur
Dhr. Ralph Henssen, voorzitter
Vacante positie, lid

Raad van Toezicht
Dhr. Frans Jeurissen, voorzitter
Mevr. Monique van Kleef
Dhr. Leo Urlings
Dhr. Peter Tijs
Mevr. Marjo Hendriks

Meer informatie

Kijk voor meer informatie op onze website www.soml.nl
U kunt SOML bereiken via soml@soml.nl of (tijdens kantooruren) via 0475 – 32 23 24

Kwaliteit en resultaten

Waarderingskader onderwijsinspectie

De kwaliteit van ons onderwijs is heel belangrijk. De onderwijsinspectie stelt eisen aan die kwaliteit. Die eisen hebben ze beschreven in het waarderingskader. Op www.onderwijsinspectie.nl vindt u meer informatie over dit kader, en de resultaten die onze scholen behalen.

Hoe werkt SOML aan de kwaliteit van het onderwijs?

Naast het waarderingskader van de Inspectie, stellen we ook zelf eisen aan ons onderwijs. En we hebben natuurlijk plannen en doelen voor de toekomst. Elke school beschrijft deze in het eigen schoolplan. Dat schoolplan sluit aan bij het meerjarenbeleidsplan 'Pluk en Verwonder' van SOML.

Op school doet iedereen zijn best om zo goed mogelijk onderwijs te geven. Op elke school zijn er medewerkers die onderzoek doen naar de kwaliteit van het onderwijs. Dat doen we ook op stichtingsniveau. De scholen en de stichting werken dus veel samen. Zo kunnen we van elkaar leren en kunnen we samen de onderwijskwaliteit verbeteren. We noemen dat ons 'kwaliteitsstelsel'. We volgen bijvoorbeeld de resultaten van leerlingen, hun ontwikkeling en hoe tevreden ze zijn op school. Zo kunnen we onze begeleiding, ons aanbod en onze manier van lesgeven zo goed mogelijk laten aansluiten bij wat de leerlingen nodig hebben.

Uitgebreide informatie over (de kwaliteit van) het onderwijs op school vindt u in de schoolgids van de school en op www.scholenopdekaart.nl.

Veiligheid

Stichting Onderwijs Midden-Limburg wil dat alle leerlingen en medewerkers gezond en veilig naar school kunnen. Want veiligheid is een voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. Iedereen moet zich op z'n gemak voelen. Daar is iedereen samen voor verantwoordelijk.

Daarom kijken we steeds kritisch naar wat er goed gaat en wat er beter kan. We hebben daarover binnen en buiten de organisatie afspraken gemaakt. Die regels zijn vastgelegd in protocollen en het schoolveiligheidsplan. We besteden ook veel aandacht aan onze normen en waarden, het (werk)geluk en de gezondheid van leerlingen en medewerkers.

We doen er dus alles aan om ongelukken of grensoverschrijdend gedrag te voorkomen. Gebeurt er toch iets? Dan bekijken we altijd hoe we dat in de toekomst kunnen voorkomen. Het is daarom goed dat medewerkers en leerlingen over het eigen en elkaars gedrag nadenken. Daar moet altijd over gepraat kunnen worden. We doen daarom regelmatig onderzoek naar (het gevoel van) veiligheid van leerlingen en medewerkers.

Convenant Veiligheid in en om de school

SOML werkt samen met o.a. de politie en de GGD. Samen hebben we het convenant 'Veiligheid in en om de School' ondertekend. Daarmee laten we zien dat we thema's die grote invloed kunnen hebben op leerlingen en/of de maatschappij samen willen aanpakken. SOML handelt daarom altijd op basis van dit veiligheidsprotocol.

Meldcode (vermoeden) huiselijk geweld en kindermishandeling

Alle SOML-scholen hebben een 'Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling'. Hebben onze medewerkers een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling? Dan worden de stappen uit de meldcode gevolgd. De meldcode is te vinden op de website van de school.

Meldplicht bij seksueel misbruik in het onderwijs

Als medewerkers een vermoeden hebben van een mogelijk zedendelict (door een medewerker tegenover een minderjarige leerling) dan moeten ze dat direct doorgeven aan het bevoegd gezag. Dat is een wettelijke verplichting. Het bevoegd gezag overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. Als de school seksueel misbruik vermoedt, dan doet men daarvan aangifte bij de politie.

Gezondheid

SOML heeft een actief gezondheidsbeleid. We proberen daarmee gezondheidsklachten zoveel mogelijk te voorkomen.Meer informatie over hoe het gezondheidsbeleid van de school vindt u in de schoolspecifieke schoolgids.

Rookvrij-beleid

Vanaf 1 januari 2021 is een rookvrij schoolplein wettelijk verplicht. In alle gebouwen en op alle schoolpleinen van SOML mag er dus niet gerookt worden. Alle vormen van elektronisch roken (bijv. de e-sigaret en de shisha-pen) vallen onder het wettelijke rookverbod, ook als ze geen nicotine of tabak bevatten.

Beleid medisch handelen en medicijnverstrekking

Medicijnen verstrekken

Onder voorwaarden kunnen medewerkers op verzoek medicijnen verstrekken.

Medicijnen toedienen

We krijgen daarnaast soms de vraag om een leerling medicijnen toe te dienen die door een arts zijn voorgeschreven. Of we krijgen de vraag om medische handelingen uit te voeren, die normaal alleen door bevoegd zorgpersoneel mogen worden uitgevoerd. Zo'n handeling brengt dus een grote verantwoordelijkheid met zich mee. Onze medewerkers zijn daar niet voor opgeleid. Ze zullen dus extra training(en) moeten volgen om zo'n handeling uit te kunnen en mogen voeren. Dat kunnen we onze medewerkers volgens het arbeidsrecht niet verplichten.

Meer informatie vindt u in het beleidskader medisch handelen en medicijnverstrekking op de website van Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten. Neem voor de mogelijkheden contact op met de school.

Zorgen en klachten

Klachten

Klachtenregeling en klachtenroute

We proberen klachten natuurlijk zoveel mogelijk te voorkomen. Heeft u toch een klacht, of maakt u zich zorgen? Dan proberen we daar zo goed mogelijk mee om te gaan.

De meeste klachten zijn vaak eenvoudig op te lossen. Bespreek een klacht daarom altijd eerst met de persoon zelf, de mentor of de vertrouwenspersoon. Lukt dat niet? Of leidt het gesprek niet tot een oplossing? Neem dan contact op met de schoolleiding. Gaat uw klacht over de schoolleiding? Dan kunt u terecht bij het college van bestuur van SOML.

We hebben deze route beschreven in onze klachtenregeling en klachtenroute. Deze vindt u op de website van SOML via www.soml.nl/documenten.

Vertrouwenspersonen

Interne vertrouwenspersoon

Zijn er klachten over grensoverschrijdend gedrag zoals seksuele intimidatie, discriminatie, pesten, agressie en geweld? Of voelt iemand zich op een andere manier onveilig op school? Dan kan men zich melden bij onze interne vertrouwenspersonen op school. De vertrouwenspersoon werkt op school. Deze persoon biedt hulp, geeft advies en bespreekt de mogelijkheden. U vindt de contactgegevens van de interne vertrouwenspersoon in de schoolspecifieke schoolgids.

Externe vertrouwenspersoon

U kunt ook terecht bij een vertrouwenspersoon die niet bij Stichting Onderwijs Midden-Limburg werkt. We noemen dit een externe vertrouwenspersoon. Ook hier kunt u met klachten of zorgen terecht. De externe vertrouwenspersonen zijn meneer Jelte Koopman (jeltekoopman@lenssenadvies.nl) en mevrouw Lonneke Martens (ekgmmartens@gmail.com).

Landelijke Klachtencommissie

Komt u er niet uit met de school? Of is een klacht volgens u niet goed opgelost? Dan kunt u uw klacht naar het college van bestuur van SOML sturen. Als het nodig is wordt uw klacht (ook) doorgestuurd naar de Landelijke Klachtencommissie (LKC). Daar kunt u ook zelf een klacht indienen via:

Postadres:
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht

Telefoon: 030 -28 09 590
Email: info@onderwijsgeschillen.nl
Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Integriteit

SOML heeft een klokkenluidersregeling (‘Regeling inzake het omgaan met een vermoeden van een misstand’) en een integriteitscode. Daarmee houden we ons aan de code Goed Onderwijsbestuur van de VO-raad. De teksten staan op de website van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten. Voor meer informatie en meldingen kunt u terecht bij een van onze externe vertrouwenspersonen.

Commissie van Beroep voor de Eindexamens

Ben jij examenkandidaat? En ben je het niet eens met een beslissing van een examinator? Dan kun je bezwaar indienen bij onze Commissie van Beroep voor de Eindexamens. Je moet je bezwaar binnen 5 werkdagen na de beslissing van de examinator indienen.

Samenstelling

De samenstelling van de commissie is als volgt:

- Voorzitter: dhr. drs. Paul Thonissen
- Ambtelijk secretaris van de Commissie: dhr. mr. Bart Golsteijn BBA
- Bij toerbeurt zullen twee eindverantwoordelijke locatiedirecteuren plaatsnemen in de commissie

Contact

Stuur je bezwaar naar de commissie via het e-mailadres commissievanberoep@soml.nl. Je kunt je bezwaar richten aan de voorzitter van de Commissie van Beroep.

Meer informatie is te vinden in het Examenreglement (te vinden op www.soml.nl/documenten).

Veiligheid: Vertrouwensinspecteur

Merkt of denkt u dat er zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen? Of is er een gevaar voor meerdere personen in de organisatie? Twijfelt u wat u moet doen? Dan kunt u contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Een vertrouwensinspecteur zal nooit zorgen voor een directe oplossing. Maar de inspecteur zal wel naar u luisteren en u verder helpen. Als het nodig is kan de vertrouwensinspecteur ook advies geven over het indienen van een officiële klacht of een aangifte. De vertrouwensinspecteurs zijn van maandag t/m vrijdag tussen 08.00 en 17.00 uur bereikbaar via het telefoonnummer 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Let op: een vertrouwensinspecteur behandelt geen losse klachten. Daarvoor kunt u zoals eerder beschreven terecht bij onze vertrouwenspersonen of de schooldirectie.

Kwaliteit: Inspectie van het Onderwijs

Heeft u een klacht die níet gaat over de veiligheid op school, maar over de kwaliteit van het onderwijs? En komt u er met de school niet uit? Dan kunt u contact opnemen met de Inspectie van het Onderwijs. Ook hier geldt dat de Inspectie uw klacht nooit voor u zal oplossen. Wel kunnen zij uw vragen beantwoorden en praktische tips geven. En ze nemen uw klacht mee in hun toezicht.

Melding maken

- (Eventueel anoniem) via dit online contactformulier
- Telefonisch: 088-669 60 60
  (maandag tot en met vrijdag bereikbaar tussen 9.00 en 16.30 uur)

Privacy & ICT

Privacy

In Nederland kennen we de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), ook wel de privacywet genoemd. Daarin staat dat organisaties voorzichtig moeten omgaan met uw gegevens. Dat geldt ook voor scholen. Veel informatie van of over uw kind mag bijvoorbeeld niet zomaar gedeeld worden. En sommige informatie moeten we na een bepaalde tijd weggooien. Hoe wij omgaan met privacy, kunt u lezen op de website van SOML via www.soml.nl/documenten. Bij vragen over privacy kunt u mailen naar Leon van Lare RI, de privacy officer van SOML, via privacy@soml.nl

Meldplicht datalekken

De meldplicht datalekken is onderdeel van de AVG. Zijn gegevens ergens terecht gekomen waar ze niet horen? En heeft dat (misschien) ernstige gevolgen? Dan moeten we misschien een melding maken bij de Autoriteit Persoonsgegevens. Soms moeten we ook de mensen die betrokken zijn informeren. Dat hoeft niet altijd. Officieel is de voorzitter van het college van bestuur hiervoor verantwoordelijk.

Om datalekken op te sporen hebben we de hulp van anderen nodig (zoals collega's, ouders en leerlingen). Denkt u dat er (misschien) een datalek is? Dan moet dat meteen gemeld worden bij de privacy officer van SOML. Op www.soml.nl/over-soml/ict-privacy leest u hoe u dat kunt doen.

Gebruik beeldmateriaal

Het is heel belangrijk dat we voorzichtig omgaan met persoonsgegevens van kinderen. Foto's en video's zijn bijzondere persoonsgegevens. Dit betekent dat de school altijd toestemming moet vragen voordat we foto's of video's van leerlingen of collega's gebruiken. Is een leerling jonger dan 16 jaar? Dan moeten ouders / verzorgers toestemming geven. Is de leerling 16 jaar of ouder? Dan moet de leerling zelf toestemming geven. Deze toestemming wordt zoveel mogelijk gevraagd en opgeslagen in het leerlingvolgsysteem (Magister of SOMtoday). Dit systeem kan ook gebruikt worden voor andere soorten toestemming (bijvoorbeeld bij reizen).

Protocol cameratoezicht

Elke school moet zorgen voor de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van collega's en leerlingen. Cameratoezicht helpt om de veiligheid en spullen van de school, leerlingen en medewerkers te beschermen. Dat mag ook volgens de AVG, zolang we ons aan bepaalde afspraken houden.

Meer informatie (over o.a. het gebruik van camera's, het bekijken en de opslag van de beelden) vindt u in het protocol cameratoezicht op onze website (www.soml.nl).

Meerderjarige leerling: delen van gegevens

Word je 18 jaar? Dan ben je meerderjarig. Je mag dan je eigen schoolzaken regelen. Je kiest vanaf dat moment ook of je jouw persoonsgegevens nog wil delen met anderen. Wil je jouw ouders / verzorgers (nog steeds) toegang geven tot jouw gegevens in het leerlingvolgsysteem (Magister of SOMtoday)? Dan moet je daarvoor toestemming geven. Ongeveer een maand voordat je 18 wordt, ontvang je hierover een brief van de school.

Informatieplicht aan gescheiden ouders

Alle ouders mogen volgens de wet informatie over (de groei en het functioneren van) hun kind van de school krijgen. Dit geldt ook voor gescheiden ouders. De school vindt het belangrijk dat gescheiden ouders zoveel mogelijk samen naar informatie- en/of ouderavonden komen. Kan dat niet? Dan verwachten we dat de ouders elkaar vertellen wat de school heeft gezegd. In de praktijk informeert in vrijwel alle gevallen de met het gezag belaste ouder de andere ouder over de ontwikkelingen van het kind. Is ook dat niet mogelijk? Neem dan contact op met de school.

De informatie wordt niet verstrekt als:

- de school de informatie niet (op dezelfde manier) aan de ouder met het ouderlijk gezag zou verschaffen;
- als het verschaffen van de informatie tegen het belang van het kind ingaat.
  Dat kan dan blijken uit rapporten van psychologen of artsen.

Meer informatie hierover vindt u op www.soml.nl/documenten

ICT

Alle scholen van SOML maken gebruik van het glasvezelnetwerk van SOML. Iedereen die dit netwerk gebruikt, moet de regels van het Gebruikersreglement ICT kennen. Dit is te vinden op www.soml.nl/documenten. Verder gebruiken we verschillende Google-diensten (o.a. Gmail, Google Drive, Google Classroom, Google Agenda en Gemini (voor generatieve AI*). Bij het gebruik van deze diensten gelden de voorwaarden van Google.

**AI staat voor artificiële (= kunstmatige) intelligentie. Dat is een techniek die taken kan uitvoeren waar normaal menselijke kennis voor nodig is. Generatieve AI kan teksten, afbeeldingen, video's of geluiden maken en bewerken.*

Sponsoring & verzekeringen

Sponsorbeleid

Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. U kunt de tekst van het sponsorbeleid vinden op de website van de Stichting Onderwijs Midden-Limburg: www.soml.nl/documenten

Verzekeringen

Is er onder schooltijd of tijdens een schoolactiviteit schade opgelopen? Dan moet u zo snel mogelijk met de school contact opnemen. U krijgt dan een schadeformulier. Dit levert u ingevuld weer in bij de administratie. U moet dan ook een verklaring van de eigen verzekeraar met meer informatie over uw eigen risico toevoegen. De schooladministratie zendt deze documenten en de originele rekeningen naar de schade-

afdeling van Zicht risico- en verzekeringsadviseurs. Zij zorgen indien nodig / mogelijk voor de verdere afhandeling van de schadevergoeding.

U vindt de teksten en voorwaarden van al onze schaderegelingen op www.soml.nl/documenten

Voor vragen kunt u contact opnemen met meneer Smeets via 0475 – 213046 of m.smeets@soml.nl.

Burgerschap

Wereldburgerschap

Wat is burgerschap?

Binnen SOML zien we burgerschap als volgt:

- Verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en voor anderen;
- Rekening houden met anderen en respect hebben voor diversiteit;
- Deelnemen aan de democratie en actief bijdragen aan de samenleving;
- Beschikken over sociale en communicatieve vaardigheden;
- Kritisch denken en problemen oplossen;
- Beschikken over zelfvertrouwen en zelfrespect;
- Besef hebben van normen en waarden en daar naar handelen;
- Besef hebben van de rechtsstaat en de grondwettelijke vrijheden;
- Besef hebben van de internationale dimensie van burgerschap.

(gebaseerd op de 9 ijkpunten voor goed burgerschap - Universiteit van Amsterdam).

Wereldburgerschap

We nemen binnen SOML wereldburgerschap als uitgangspunt. Het is immers van belang dat leerlingen zich realiseren dat ze lid zijn van een gemeenschap die niet ophoudt bij de grenzen van de eigen familie, vriendenclub, vereniging, school of wijk. Dat betekent dat de leerling niet alleen een eigen plek in de eigen gemeenschap zoekt, maar ook een plek moet vinden in de wereldgemeenschap. Daarvoor is een kritische houding naar binnen toe en een open houding naar de rest van de wereld nodig.

Theorie & praktijk

We geloven in de kracht van burgerschap. We besteden daarom aandacht aan verschillende vaardigheden, kennis en houding. Denk bijvoorbeeld aan kritisch denken, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en respect & begrip voor anderen en het milieu tonen. We leren onze leerlingen om te communiceren met verschillende mensen en maken hen bewust van de invloed van hun eigen acties op anderen. Dit betekent ook dat we aandacht besteden aan thema's als democratie, mensenrechten, duurzaamheid, sociale rechtvaardigheid en diversiteit & inclusie (daarover meer in de paragraaf "Diversiteit en inclusie"). Het is belangrijk dat burgerschap niet alleen in de klas wordt onderwezen, maar ook in de praktijk gebracht wordt. Daarom geven we onze leerlingen de kans om praktijkervaringen op te doen.

Verschillen

Elke SOML-school is uniek en heeft haar eigen kenmerken, waardoor behoeften en prioriteiten verschillen. Daarom geloven we dat elke SOML-school de vrijheid moet hebben om, binnen dit kader, haar eigen keuzes te maken als het gaat om de invulling van het burgerschapsonderwijs. Daarover vindt u meer informatie in de schoolgids.

Diversiteit en inclusie

In onze visie op diversiteit & inclusie staan onze vier kernwaarden verantwoordelijk, verbinding, ontwikkeling & vertrouwen centraal:

SOML biedt een toegankelijke en veilige werk-, leer- en leefomgeving waarin mensen met diverse achtergronden samenkomen en waarin iedereen dezelfde kansen krijgt. Daar zetten we actief op in. Je kunt binnen SOML (binnen de grenzen van de wet- en regelgeving) zijn wie je bent en wie je wilt zijn. We erkennen, waarderen en respecteren elkaar. Dat is een verantwoordelijkheid van ons allemaal. Verbinding staat dus centraal, óók wanneer we verschillen van elkaar. We zien verschillen namelijk als mogelijkheden om de persoonlijke ontwikkeling en / of de organisatie te verrijken. Dat geeft vertrouwen. Vertrouwen in de maatschappij van morgen.

Belangrijke contacten

GGD Limburg-Noord

Alle ouders en jongeren van 0 tot 18 jaar kunnen bij de jeugdgezondheidszorg (JGZ) terecht. U krijgt er informatie en ondersteuning op het gebied van een gezond en veilig opgroeien. Om de groei en ontwikkeling van uw kind goed te kunnen volgen, is de JGZ regelmatig op school om kinderen te onderzoeken/screenen.

Locaties
U vindt een overzicht van alle GGD-locaties op www.ggdlimburgnoord.nl/locaties



Vragen over opvoeding en opgroeien

Centrum voor Jeugd en Gezin

Opvoeden en opgroeien is leuk, maar niet altijd even gemakkelijk. Soms kun je daar best wat hulp bij gebruiken. Het is heel normaal om vragen over opvoeden of opgroeien te hebben. Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is er voor al die vragen, hoe klein, onschuldig of ingewikkeld ook. Zij geven informatie, advies en ondersteuning aan ouders en jeugdigen uit gemeenten Echt-Susteren, Leudal, Maasgouw, Nederweert, Roerdalen, Roermond en Weert. Ze organiseren onder andere bijeenkomsten en workshops.

Contactgegevens:
Bredeweg 239d
6043 GA in Roermond
Website: www.cjgml.nl
E-mailadres: info@cjgml.nl
Telefoonnummer: 088 - 43 88 300

Gezinscoaches (gemeente Beesel)

Heeft u als inwoner van de gemeente Beesel vragen over opvoeden en opgroeien? Dan kunt u terecht bij de gezinscoaches van de gemeente. Een gezinscoach is een hulpverlener met veel kennis en ervaring over alles wat te maken heeft met opvoeden en opgroeien. De gezinscoach kijkt samen met u welke hulp of ondersteuning nodig is. Het uiteindelijke doel van de gezinscoach is ervoor zorgen dat u als gezin zelf verder kunt. U kunt de gezinscoaches telefonisch en per e-mail bereiken. Bel 077 – 474 92 92. Of stuur een e-mail naar gezinscoaches@beesel.nl

Ouders en onderwijs

Ouders en Onderwijs is dé vraagbaak voor ouders met kinderen in de schoolgaande leeftijd. Ouders kunnen met vragen over school en het onderwijs contact met Ouders en Onderwijs opnemen. Dat is gratis en onafhankelijk.

Het is in het belang van het kind dat de relatie tussen ouders en de school goed is. Waar er vragen zijn, is Ouders & Onderwijs er voor informatie en advies. Voor ouders én voor medezeggenschapsraden. Ze bieden een luisterend oor, geven informatie over rechten en plichten en tips om met school het goede gesprek aan te gaan over de vraag of zorgen die er zijn.

Telefoon: 088 – 60 50 101 (maandag t/m vrijdag van 09.30 – 12.30 en 13.00 – 16.00 uur)
Mail: vraag@oudersenonderwijs.nl
Website: www.oudersenonderwijs.nl

Bureau Jeugdzorg

Alle kinderen en jongeren moeten de kans krijgen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen. Volwassenen die zo goed mogelijk deelnemen aan het maatschappelijke leven. Wanneer jeugdigen in hun ontwikkeling worden bedreigd, dan biedt Bureau Jeugdzorg hulp, zorg en bescherming. Ze stellen het belang van het kind voorop, maar altijd met respect voor ouders en verzorgers en de kracht van het gezin.

Meer informatie: www.bjzlimburg.nl